

CEIP "NÚMERO 36"
Consejería de Educación, Cultura y Deportes JCLM
Albacete

**INCORPORACIÓN
DE ALUMNAS/OS
TRES AÑOS
(MEDIDAS ORGANIZATIVAS)**

**PERÍODO DE ADAPTACIÓN
CURSO ESCOLAR 2021-22**

--

--

CEIP “NÚMERO 36”

Consejería de Educación, Cultura y Deportes JCCLM
Albacete

**EL PERIODO DE ADAPTACIÓN
MEDIDAS ORGANIZATIVAS PARA LA INCORPORACIÓN
DE LOS NIÑAS Y NIÑOS DE TRES AÑOS**

- **ACOGIDA E INCORPORACIÓN DE LOS NIÑAS/OS AL CENTRO.**

El proceso de acogida e incorporación de los niños y niñas de tres años se llevará a cabo durante los días **9 al 22** de septiembre, ambos inclusive. Durante este tiempo se establecen una serie de medidas de flexibilización en la dinámica de las aulas de tres años para poder responder al proceso de separación de la figura de apego y de su ambiente familiar. Esta serie de medidas tienen como actuaciones básicas las siguientes:

INCORPORACIÓN ESCALONADA Y PROGRESIVA. Los niños/as de tres años se incorporarán al aula de una manera escalonada y progresiva durante los días del 9 al 22 de septiembre.

- **PROGRESIVIDAD DE LA JORNADA ESCOLAR.** Desde el día **9 al 22 de septiembre**, los niños/as permanecerán en el colegio un tiempo máximo de **hora y media**.

- **HORARIO Y GRUPOS:**

Día 09: de 9:15 a 9:50 h.	GRUPO A
de 10 a 10:40 h.	GRUPO B
de 10:50 a 11:30 h.	GRUPO C
de 12 a 12:40 h.	GRUPO D

Día 10: de 9:15 a 9:50 h.	GRUPO D
de 10 a 10:40 h.	GRUPO A
de 10:50 a 11:30 h.	GRUPO B
de 12 a 12:40 h.	GRUPO C

Día 13: de 9:15 a 9:50 h.	GRUPO C
de 10 a 10:40 h.	GRUPO D
de 10:50 a 11:30 h.	GRUPO A

de 12 a 12:40 h. GRUPO B

Día 14: de 9:15 a 9:50 h. GRUPO B
de 10 a 10:40 h. GRUPO C
de 10:50 a 11:30 h. GRUPO D
de 12 a 12:40 h. GRUPO A

Día 15: de 9:15 a 10:45 h. GRUPO A Y B
de 11:15 a 12:45 h. GRUPO C y D

Día 16: de 9:15 a 10:45 h. GRUPO B y D
de 11:15 a 12:45 h. GRUPO A Y C

Día 17: de 9:15 a 10:45 GRUPO B y C
de 11:15 a 12:45 GRUPO A Y D

Día 20, 21 y 22 : TODOS LOS GRUPOS de 9:15 a 12 h.

GRUPOS				
ALUMNAS/OS	GRUPO A	GRUPO B	GRUPO C	GRUPO D
	Dylan	Pablo	Irene	Blanca
	Matteo	Darío	Jose Antonio	Alicia
	Alejandro	Pedro	Thiago	Nayara
	Inés	Elena	Daniel	Fidel
	Carla	Julia	Ángel	Luis
	Marta	Erena	Carlota	Dara

Del 23 al 30 de septiembre el horario será de 9:00h a 13:00h A partir del día **1 de octubre** tendrán la **jornada normalizada** (de 9 a 14 horas). **Los niños/as admitidos en el servicio de Comedor Escolar** (Aula Matinal y Comida del Mediodía) se incorporarán a este servicio, **a partir del día 1 de octubre** (viernes).

- **REUNIÓN DE INICIO DE CURSO CON LAS FAMILIAS**

Esta reunión tendrá lugar el día **6 de septiembre** (lunes), **a las 9:30 h.** (ver convocatoria). Dicha reunión tiene como objetivo básico el mantener el primer contacto y comentar el Periodo de Adaptación. Se informará a cada familia de la existencia del **documento informativo/formativo**, elaborado por el Centro, denominado: **“EL PERÍODO DE ADAPTACIÓN”** para su lectura y reflexión en casa.

La convocatoria se realizará por lista de difusión, por página web del colegio y a través de la plataforma Papas/Educamos

La **FICHA DE INFORMACIÓN FAMILIAR**. Los datos que en ella se recogen tienen un carácter descriptivo y de información básica de los aspectos madurativos del niño/a.

- **EVALUACIÓN DEL PERIODO DE ADAPTACIÓN.**

Durante el periodo de adaptación, tanto el profesorado, como las familias, podrán solicitar entrevistas mediante la plataforma Papás con el fin de facilitar la colaboración, resolver posibles problemas y aclarar dudas.

Al finalizar el mes de octubre, el **Equipo Docente de Nivel**, tendrá una **sesión de evaluación** para analizar dicho periodo con el fin de tomar los resultados como punto de partida.

NORMAS BÁSICAS DE ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL AULA

- La **asistencia regular** al Colegio ayuda al niño/a a ajustarse al horario de clase y a aprender sus procesos, ritmos y rutinas diarias, facilitándole la organización de sus esquemas cognitivos.

- La **puntualidad** es uno de los hábitos a adquirir. Por ello, el horario de entrada y de salida del Colegio deben respetarse con rigurosidad.

- Desde el inicio del periodo de adaptación, debido a la pandemia, los niños y niñas **accederán al colegio y a sus aulas por ellos mismos**. Por lo cual, **les pedimos que dejen a sus hijos/as en la puerta de entrada en la que los recibirá un miembro del Equipo Docente**. Además, de esa manera, colaboran en el desarrollo de su autonomía personal y movilidad por el Centro.

- Les solicitamos que **no traigan a clase ningún tipo de mochila**.

- Los niños/as deben acudir a clase con la **ropa más cómoda y práctica**, lo que les permitirá ser autónomos en el uso de los servicios y facilitar la ayuda del adulto (no ponerle correa, prendas con hebillas...). El **calzado**, preferentemente, que sea con adhesivo velcro.

- **Traer bolsa de tela, con su nombre bien visible, para llevar el bocadillo**. Su tamaño debe ser adecuado a su edad (pequeño). Les pedimos que **no traigan productos de bollería ni “chucherías”** por su alto contenido en grasas saturadas (colesterol) y azúcares.

- Con respecto a las **salidas y visitas**, les informamos que les haremos entrega de una **autorización global** para todas ellas.

- Les recordamos que han de **aportar el material solicitado lo antes posible**

- La hora de atención a padres durante el mes de septiembre es los lunes de 13:00 h a 14:00 h , preferentemente por videoconferencia (Teams).

<p>CEIP Número 36 EDUCACION INFANTIL ALBACETE</p> <p style="text-align: right;">foto</p> <p>Nombre:</p> <p>Apellidos:.....</p> <p>.....</p> <p>Fecha nacimiento:</p> <p>Domicilio:</p> <p>Hermano/a en el Colegio:</p> <p>Lo recoge:.....</p> <p>Teléfono fijo:.....</p> <p>Nombre madre:..... Móvil:.....</p> <p>Nombre padre:..... Móvil:.....</p> <p>Otros teléfonos:</p>

FICHA INICIAL DE INFORMACIÓN FAMILIAR

<i>1. DATOS PERSONALES DEL ALUMNO/A</i>
<p>APELLIDOS:..... NOMBRE:.....</p> <p>FECHA DE NACIMIENTO:..... LUGAR:.....</p> <p>DOMICILIO:..... C.P:.....</p> <p>TELÉFONOS CONTACTO:.....</p> <p>ENTIDAD MÉDICA:..... NÚMERO:.....</p> <p>VENDRÁ A RECOGERLO:.....</p>

<i>2. DATOS FAMILIARES</i>
<i>2.1. MADRE</i>
<p>APELLIDOS:..... NOMBRE:.....</p> <p>EDAD:..... ESTUDIOS:.....</p> <p>PROFESIÓN:.....</p> <p>LUGAR DE TRABAJO:..... TELÉFONO:.....</p>
<i>2.2. PADRE</i>

APELLIDOS:..... NOMBRE:.....
EDAD:..... ESTUDIOS:.....
PROFESIÓN:.....
LUGAR DE TRABAJO:..... TELÉFONO:.....

2.3. HERMANOS Y HERMANAS

Nº DE HERMANOS:..... Nº DE HERMANAS:..... LUGAR:.....
HERMANOS/AS EN EL CENTRO:.....

2.4. OTROS FAMILIARES QUE CONVIVEN EN EL HOGAR FAMILIAR

3. DATOS SANITARIOS

ESTADO DE SALUD GENERAL:..... VACUNACION:.....
ATENCIÓN SIGNIFICATIVA:.....
HORAS DE SUEÑO: NOCHE..... SIESTA:.....
ALERGIAS, INTOLERANCIAS O ENFERMEDADES CRÓNICAS

4. HÁBITOS

¿CONTROLA ESFÍNTERES?..... ¿VA SOLO/A AL BAÑO?.....
¿SE LIMPIA SOLO/A?..... ¿CUIDA DE LAS COSAS?.....
¿ES ATENTO O DISTRAÍDO?..... ¿COLABORA EN CASA?.....

5. NIVEL MADURATIVO

5.1. LENGUAJE

¿SU LENGUAJE ES MÁS GESTUAL QUE ORAL?.....
¿HABLA MUCHO O POCO?..... ¿ES CLARO E INTELIGIBLE?.....
¿TIENE ALGÚN PROBLEMA DE EXPRESIÓN/COMUNICACIÓN?.....

5.2. MOTÓRICO

¿CAMINA SEGURO O ES VACILANTE?.....
¿TIENE ALGUNA DIFICULTAD EN SUS MOVIMIENTOS?.....
¿SUBE/BAJA ESCALERAS, A UNA SILLA...?.....
¿GARABATEA EN CASA?.....

5.3. EMOCIONAL

¿ES NERVIOSO O TRANQUILO?..... ¿COGE RABIETAS?.....

¿MANIFIESTA CONDUCTAS AGRESIVAS: MUERDE, PEGA...?.....
¿CÓMO SE TRANQUILIZA CUANDO LLORA O ESTÁ NERVIOSO?.....
¿EXISTE ALGUNA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA QUE LE ESTÉ AFECTANDO?.....
.....

5.4. SOCIABILIDAD

¿ES ABIERTO O TÍMIDO?.....
¿CÓMO SE RELACIONA CON OTROS NIÑOS/AS?.....
¿Y CON LOS ADULTOS?.....

5.5. JUEGO

¿JUEGA CON OTROS NIÑOS/AS?..... ¿DÓNDE?.....
JUEGOS O ACTIVIDADES QUE PREFIERE:.....
..... SU JUGUETE PREFERIDO ES:.....
¿MANEJA CUENTOS, PUZZLES, PLASTILINA... EN CASA?.....

6. ASISTENCIA A OTROS CENTROS EDUCATIVOS

¿HA ASISTIDO A GUARDERÍAS O ESCUELAS INFANTILES?.....
¿DURANTE CUÁNTO TIEMPO?.....

7. OBSERVACIONES

--

8. PARTICIPACIÓN DE LA MADRE/PADRE EN LA ESCUELA

DESEO PARTICIPAR EN ACTIVIDADES COMO:
ACOMPAÑANTE EN SALIDAS..... CONTAR CUENTOS.....
OTRAS:.....