

NUEVO PERIÓDICO

EL ALUMNADO DEL CEIP LA ILUSTRACIÓN ESTRENA SU PERIÓDICO ESCOLAR



NOMBRE Y LOGOTIPO GANADOR

El pasado 5 de diciembre, coincidiendo con la celebración de nuestra actividad de la Constitución, alumnado, personal docente y no docente y las familias participamos en la votación del que será el nombre de nuestro periódico escolar durante los próximos cursos. En estos primeros pasos, dos veces al año, el alumnado procederá a poner en conocimiento de toda la Comunidad Educativa el día a día del centro educativo, lo que hacemos, lo que aprendemos y lo que interesa a nuestro alumnado. En las distintas secciones que configuran el periódico podrán estar al día de toda la actualidad educativa del alumnado.



VIERNES, 23 DE ENERO

CALLE MUNICIPIO
MOLINICOS S/N

02005 ALBACETE

EL PERIÓDICO DE NUESTRO CENTRO

NUESTRO TRIMESTRE EN IMÁGENES

El alumnado de Educación Infantil nos pone al día en su sección “Nuestro trimestre en imágenes”

OCTUBRE: HALLOWEEN EN INFANTIL

Con motivo de la festividad de Halloween, en Infantil se celebró una exposición de bolsas de “Truco o trato”. Además el alumnado disfrutó de un desfile de disfraces donde lo pasaron “de miedo”.



Últimas noticias

Los niños y niñas de Infantil 3 años A lucieron sus disfraces más “terroríficos”.



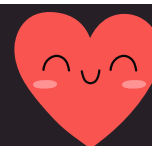
NUESTRO 1ER TRIMESTRE EN IMÁGENES

Para facilitar la adaptación de los peques de 3 años tanto a su cole nuevo, como a los nuevos compañeros y nuevas señas, las tutoras elegimos como punto de partida, para crear un clima que transmitiera confianza y seguridad, un cuento muy bonito que les ayudase a poner nombre a las emociones que les generaba todo este proceso. Ese cuento es “El monstruo de colores”.

Aunque no sólo se ha trabajado el cuento si no que se ha convertido en el protagonista (hilo conductor) de las rutinas del aula.



Noticias con corazón



Cuando tenemos un momento de ponernos muy nerviosos o nos invade una emoción muy intensa (normal con 3 añitos) nuestros monstruos nos ayudan a rebajar la tensión y volver a la calma.



Síguenos en redes sociales para estar al día de la actualidad

LOS REYES MAGOS EN EL COLE

A pesar de la lluvia que acompañó la jornada del 17 de diciembre, nuestro colegio vivió un día lleno de ilusión y emoción con la visita de Sus Majestades los Reyes Magos de Oriente. Ni el mal tiempo logró apagar la alegría de los más pequeños, que esperaban con nervios y sonrisas este momento tan especial

EL 17 DE DICIEMBRE FUE UN DÍA ESPECIAL

VIMOS A LOS REYES MAGOS ESCUCHAR NUESTROS

DESEOS Y VER LO BIEN QUE TRABAJAMOS

Últimas noticias

Melchor, Gaspar y Baltasar fueron recibidos con gran entusiasmo por el alumnado, especialmente por los niños y niñas de Educación Infantil, quienes entregaron sus cartas, cuidadosamente preparadas los días previos. Los Reyes escucharon atentamente a cada niño, dedicándoles palabras amables y transmitiendo magia y cercanía a cada uno de ellos. La visita se convirtió en un momento inolvidable para toda la comunidad educativa, demostrando que ni siquiera la lluvia puede impedir que la magia de la Navidad llegue a nuestro colegio. Sin duda, una experiencia que nuestro alumnado recordará con mucha ilusión durante mucho tiempo.



Síguenos en redes sociales para estar al día de la actualidad

NOS VISITAN ELFO



El 1 de diciembre apareció un elfo en clase que nos acompañó hasta el día 19. Después nos fuimos de vacaciones y él volverá al Polo Norte con Papá Noel para contarle como trabajan y se portan los peques de la clase de Encar.



Así es nuestro elfo:



SE LLAMA NARANJITO.

HACE TRAVESURAS.

TIENE MAGIA

Síguenos en redes sociales para estar al día de la actualidad

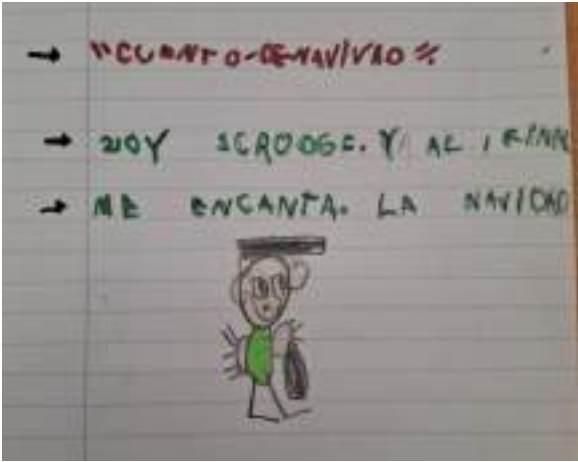
TEATRO MUSICAL “CUENTO DE NAVIDAD”

El 18 de diciembre los peques de Infantil de 5 años A, junto a nuestros compañeros de 4 años hicimos una representación de un Teatro Musical Navideño llamado “Cuento de Navidad” que compartimos con todas nuestras familias y el resto de compañeros de Infantil. Y los peques de 5 años os hemos querido relatar con nuestras palabras algunas de escenas.

Vega comenta:



Héctor comenta:



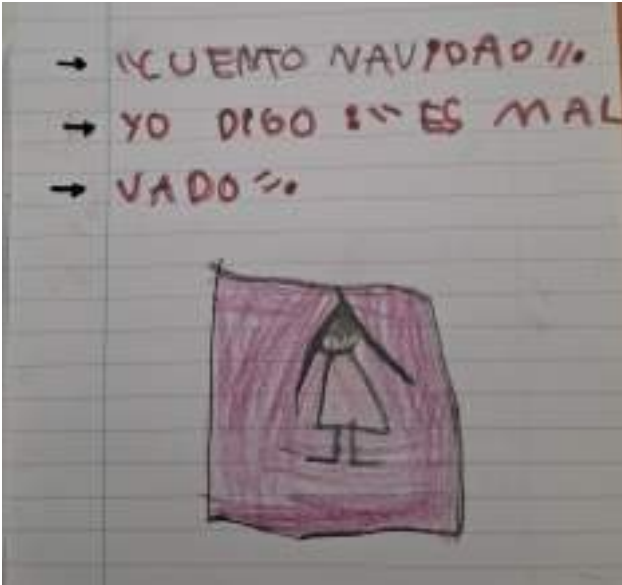
Lourdes comenta:



Tiago comenta



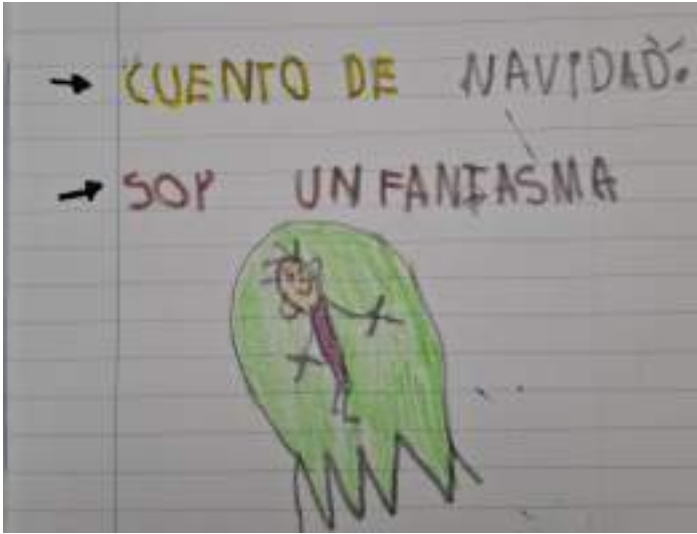
Macarena comenta:



Leo C. comenta:



Darío comenta:



Hernán comenta:



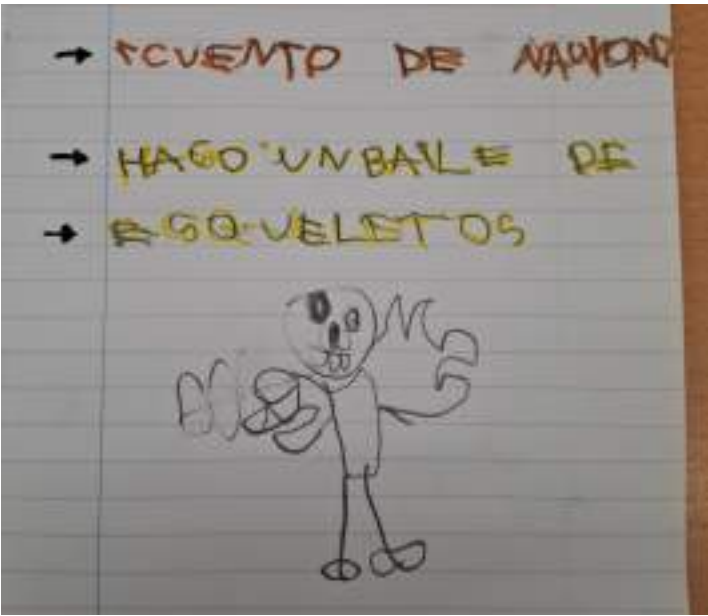
Noa comenta:



Bárbara comenta:



Yuna comenta:



José Ángel comenta:

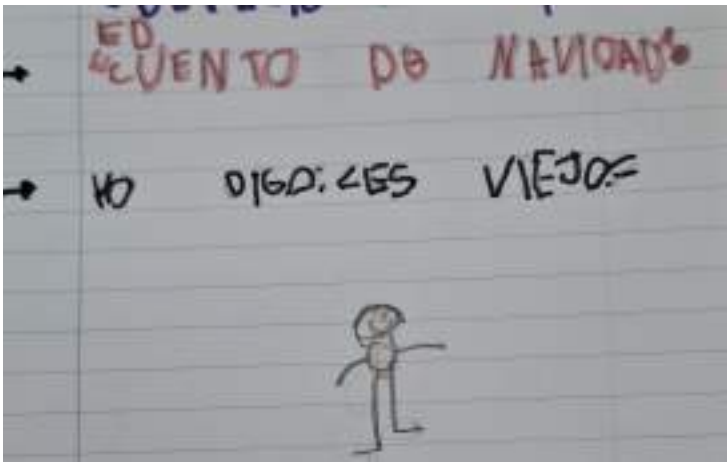


TEATRO MUSICAL “CUENTO DE NAVIDAD”

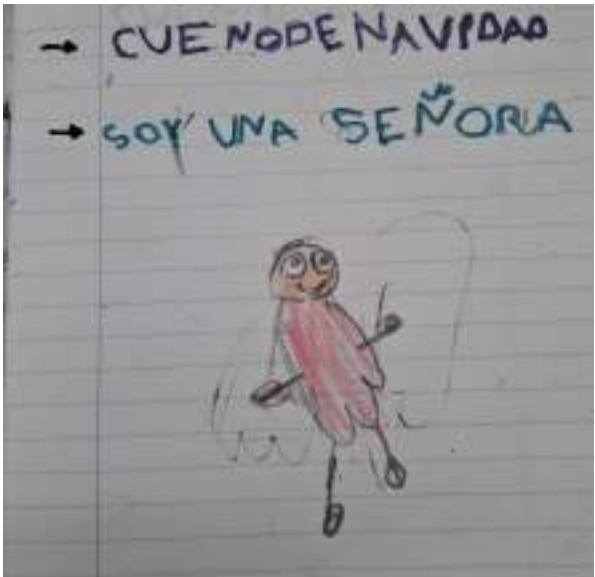
Lucas comenta:



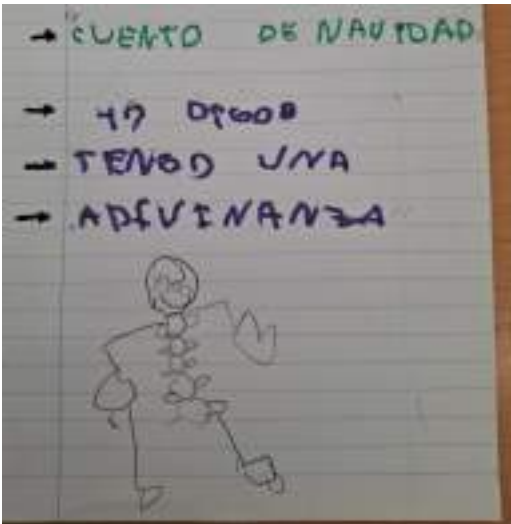
Gael comenta:



Paula comenta:



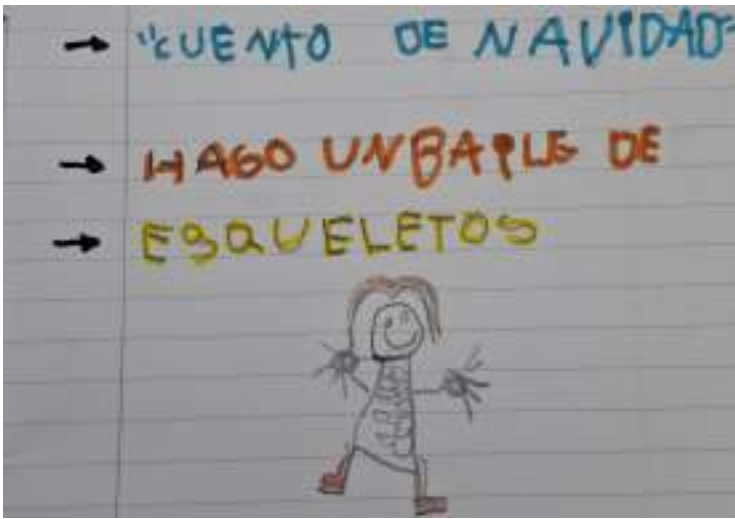
Mario M. comenta:



Erik comenta:



Olivia comenta:



Leo P. comenta:



Martina comenta:



Cora comenta:



Mario H. comenta:



Esta representación narra como el señor Scrooge es un hombre muy gruñón que no le gusta la Navidad ni jugar, ni compartir nada con nadie.

La noche antes de Navidad, cuando está solo en su casa, recibe la visita de tres fantasmas que vienen a enseñarle una lección importante:

- El Fantasma de las Navidades Pasadas le muestra cómo Scrooge era de niño: alegre, cariñoso y con muchos sueños.
- El Fantasma de las Navidades Presentes le enseña cómo celebran la Navidad otras personas: riendo, cantando y compartiendo, incluso aquellos que no tienen mucho.
- El Fantasma de las Navidades Futuras le muestra lo triste que podría ser su vida si sigue siendo tan gruñón.

Después de estas visitas, Scrooge comprende que todavía puede cambiar. Descubre que la Navidad es más divertida cuando se disfruta con los demás y se convierte en el hombre más amable del barrio y todos celebran juntos una Navidad llena de alegría.



Síguenos en redes sociales para estar al día de la actualidad

NUESTRO TRIMESTRE EN IMÁGENES

Los peques de infantil 5B hemos celebramos el paso del tiempo con canciones, actividades plásticas y pequeñas fiestas...

En Noviembre empezamos a contarnos lo que soliamos hacer con la familia el fin de semana. Es la primera vez que producimos texto y esto fue lo que nos salió... (algunos ejemplos).



ME HE IDO AL
PARQUE DE
VILLACERRADA



HE IDO DE CUMPLE



ME HE IDO A ELCHE



ME HE IDO A LA
PLAYA



ME HE IDO A DENIA



ME HE QUEDADO EN
CASA



ME HE IDO A LAS
CASAS CABAÑA

Últimas noticias

Y TERMINAMOS EL TRIMESTRE CON LA “FIESTA DE LA ESPIRAL”



Síguenos en redes sociales para estar al día de la actualidad



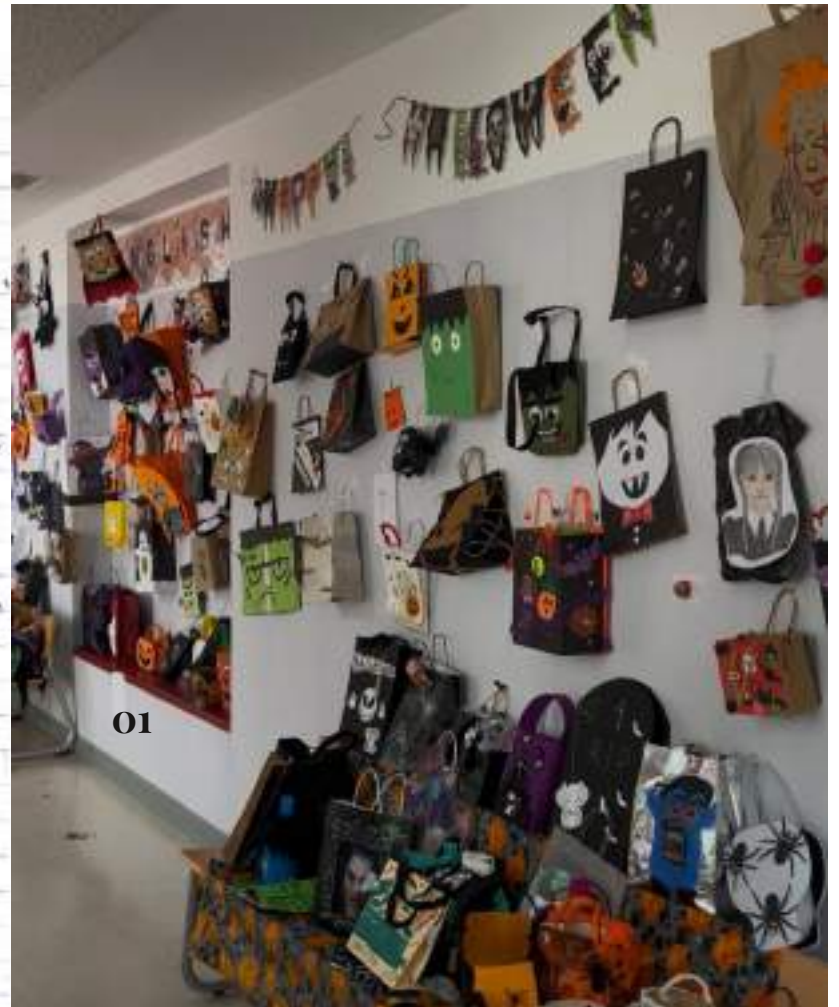
HALLOWEEN

TREAT BAGS

Para Halloween, los alumnos de todo el colegio han elaborado 'Treat bags'. Cada clase, colgó su 'Treat bag' en una exposición colocada en el pasillo.

DESAYUNOS TERRORÍFICOS

Para desayunar preparamos unos almuerzos terroríficos: monios - catrinas - esqueletos, etc.



Síguenos en redes sociales para estar al día de la actualidad



DESFILE

Todo el colegio participó y desfiló disfrazado con disfraces monstruosos: zombis, momias, vampiros, calabazas, fantasmas y muchas más.

GALERÍA DE FOTOS



Todo el cole realizó un desfile por las instalaciones que acabó en el patio central con foto grupal.



HAPPY HALLOWEEN!!!



ESTÁ PASANDO EN MI COLE



LA AGENDA 2030 Y EL CUIDADO DEL PLANETA

Este año, nuestra cole sigue formando parte de la red de centros de la Agenda 2030 Escolar.

La Agenda Escolar⁰¹ es un programa educativo para facilitar el cuidado del planeta y los recursos (agua, plantas, animales...) que usamos hoy, sin gastarlos ni dañarlos.

Para ello una vez por trimestre se realiza un conite donde participa un



ESTÁ PASANDO EN MI COLE



Representante de cada una de las clases del cole. En este comité también participan algunos familiares y profes. Cada curso se trabaja en temas. En años anteriores hemos trabajado el tratamiento de residuos, la movilidad, el cambio climático... Este curso el tema más actual ha sido "Espacios interiores". El próximo comité se celebra el dieciséis de enero en el recreo. Os seguiremos informando. La clase de 1ºB.

ESTÁ PASANDO EN MI COLE

“VISITA AL DEPÓSITO DEL AGUA”

El curso pasado los niños de 2ºA fueron al depósito del agua. Fue una mañana muy divertida.

A primera hora de la mañana salimos del colegio hacia el parque de la “Fiesta del árbol” dónde se encontraba el “Depósito del agua”. Hicimos gran cantidad de actividades, como por ejemplo: almorzamos, jugamos en el parque, nos explicaron muchas cosas del agua, subimos por el ascensor y vimos un vídeo del origen del agua en Albacete. Por último subimos al piso más alto y divisamos casi todo Albacete desde arriba.



Lo que más les gustó del “DEPÓSITO DEL AGUA”

Las cosas que más nos gustaron fueron: jugar en el parque, las vistas del último piso, ver por el telescopio, subir por el ascensor, ver el vídeo circular del origen del agua, se divertieron mucho cuando pasaron por un sitio donde se simulaba una tormenta. Hubo también niños que probaron el agua como por ejemplo: Pablo, Diego, Manuel y Thiago.

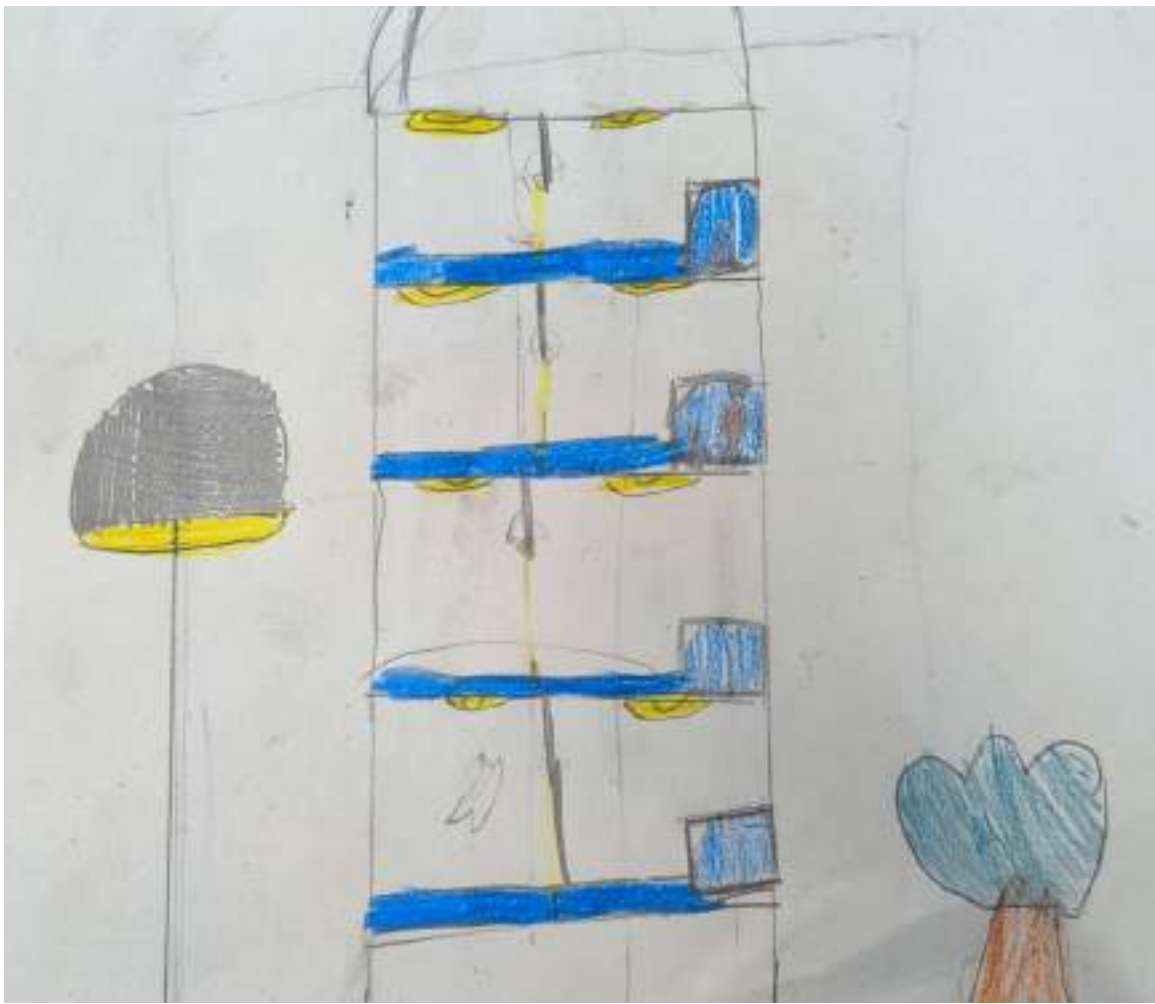


ESTÁ PASANDO EN MI COLE

DIBUJOS DEPÓSITO DEL AGUA

ESTOS SON LOS
DIBUJOS MÁS BONITOS
DEL DEPÓSITO DEL
AGUA.

Los dibujos de los niños de 2ºA son increíbles.
A parte de ser increíbles están hechos con
mucho esfuerzo. También con mucho cariño y
amor.



ESTÁ PASANDO EN MI COLE

“SAN SILVESTRE CHOCOLATADA”

El último día de clase hicimos la carrera de “San Silvestre” en el CEIP La Ilustración.

Lo que más le gustó al curso de 2ºB fue que participó todo el colegio. También estuvieron muy contentos al participar junto a sus amigos. Dicen en general, que, aunque corrieron mucho, no se cansaron.



DESPUÉS DE LA CARRERA VINO LA CHOCOLATADA.

Los alumnos de 2ºB estaban muy cansados de tanto correr y se fueron a su clase y vieron la gran sorpresa ¡La chocolatada con churros! Todos los churros con su chocolate estaban preparados encima de sus mesas.



DEPORTES

Deportes para tod@s



Durante la última semana del primer trimestre, hemos investigado sobre diferentes deportes. Nuestro tutor, Miguel Ángel, envió un mensaje a nuestras madres y padres para ayudarnos con el reto. Consistía en buscar información, a través de internet, relacionada con deportes minoritarios, es decir, deportes curiosos, deportes practicados por personas con minusvalías, deportes practicados por la gente de mayor edad y deportes en los que hubiera una práctica igualitaria entre sexos.

En la siguiente tabla escribimos algunos de los deportes sobre los que investigamos. Y aunque el objetivo era no hablar de fútbol, siempre hay alguien que menciona el deporte rey.

DEPORTES LOCALES (AB)	DEPORTES MINORITARIOS	DEPORTES TRADICIONALES
-Ab Basket (m.) -Media maratón (m./f.) -Patinaje hielo (m./f.) * -Baloncesto silla ruedas (m.) *sólo en navidad	-Motociclismo (m.) - Automovilismo (m.) - Surf (m./f.) - Patinaje artístico (m./f.) - Gimnasia rítmica (f.) - Bossaball (m.)	-Fútbol (m./f.) -Baloncesto -Balonmano (m./f.) -Pádel (m./f.)

DEPORTES

EDUCACION PRIMARIA 3ºB

DEPORTES

Terminamos el trimestre corriendo la San Silvestre



El viernes 19 de diciembre celebramos nuestra tradicional carrera de San Silvestre. Corrimos todo el alumnado, desde la clase de infantil 3 años hasta 6º de primaria. También se animaron a correr algunas maestras y maestros y algunos familiares, como mamás, papás e, incluso, algunos abuelos. Después tomamos un chocolate caliente para reponer fuerzas.

Queremos agradecer a los profes de educación física, Javier y José Ángel, por la organización del evento y al AMPA por la elaboración del chocolate.



CUENTOS

Educación
Primaria 4º

En clase hemos hecho cuentos durante el primer trimestre. Primero los hicimos solos y luego los hicimos entre todos. Elegíamos los personajes y los describíamos, el lugar y lo que pasaba en la historia, y teníamos que hacerlo con principio, nudo y final.

Para el periódico del cole hicimos cuentos sobre deportes, como fútbol, pádel y baloncesto. Nos gustó mucho porque inventamos historias juntos y aprendimos a trabajar en equipo.

El misterio de Lobos contra los Elfos

El misterio de los Lobos contra los Elfos.

En una mañana tranquila en la sierra de los lobos apareció una niña gritando ¡Han venido los Elfos! Era Edi, la niña de 4 años, la más traviesa del pueblo. Estas son sus hermanas: Cirtia, tiene 15 años y es la más mayor de todas las hermanas. Sara, tiene 13 años y es la más loca del lugar. Como ya se han presentado empecemos con la locura. Las chicas ya se tienen que ir a trampolín porque no van a llegar al autobús. Cuando llegaron la entrenadora les tenía una sorpresa, iban a competir contra el equipo de los Elfos del pueblo de al lado (La sierra de los conejos). Al día siguiente tenían la competición estaban nerviosas, ya iban a salir de la casa hasta que recibieron cuenta de que ¡Competían contra sus Elfos! Estaban triste pero a la vez enfadada de que competían contra sus Elfos. Llegó la hora de la competición las chicas estaban listas y los Elfos también los Elfos no paraban de decirte a las chicas que les iban a machacar y llegó la hora. las chicas empezaron a competir y... Ganaron las chicas pero los elfos aceptaron su derrota y colorín colorado este cuento se ha acabado.

El misterioso "Campo Piedradura"

Hace varios años, en el "Campo Piedradura", que era el estadio más famoso en EE.UU., era el más bonito, grande, acogedor y claramente de color azul como las equipaciones, ¡ocurrieron unos acontecimientos dignos de contar... Los Koalas azules eran veinte jugadores, dos de ellos hermanos, James y Karl. Tenían el pelo rubio y ojos azules, eran súper amables y alegres. Tenían dos amigas del grupo de animadoras que también eran hermanas, se llamaban Jarmin y Stephany. Tenían el pelo rojo y los ojos marrones y eran súper alegres y tímidas. Siempre veían una puerta que les llamaba la curiosidad. Un día, decidieron entrar y encontraron una sala de fiestas con una piscina de chuches. Cuando entraron directamente se tiraron en la piscina. Todo eso ocurrió en el descanso de un partido. ¡El entrenador los estaba buscando! Escuchó un ruido detrás de una gran puerta misteriosa, entró y los encontró llenos de chuches. Días después volvieron a jugar y a animar. Y colorín colorado este cuento se ha acabado.

La historia del pádel

Había una vez un grupo de padelistas llamado "EL RAYO" con cinco miembros: Andrea, Paula, Julen, Marcos y César, pero no sabían que se iban a enfrentar al mejor equipo del mundo, "LOS CHULITOS". Todos tenían ganas, pero dudas de poder ganar. A la mañana siguiente ya se levantaron pensando en el partido. Desayunaron, se vistieron y se prepararon para el partido y, más tarde, llegó la hora de jugar. Al rato de empezar el partido... ¡ya iban 30-15! ganando "LOS CHULITOS". Llegado a ese punto del partido, se motivaron unos a otros y lucharon lo que pudieron. Al final ganaron ¡30-45! El entrenador les felicitó llamándolos ¡Campeones! Y colorín colorado este cuento se ha acabado.

Los deportistas

Había una vez dos amigos que practicaban diferentes deportes. Un equipo era Pabloski y Sergio. Pabloski era fuerte y ágil. Sergio era ágil, rápido y deportista. Daniel fuerte y amable e Izan gracioso y buena persona. Jugaban al fútbol y Daniel e Izan jugaban al pádel. Se tuvieron que enfrentar porque inmediatamente Daniel se puso triste porque Pabloski sin querer le dio en el ojo con el balón y entonces se rompió la nariz y solo podía jugar al fútbol. Al principio del partido, el árbitro dijo que el que ganase el partido se llevaría el trofeo y 5 millones de euros, Izan dijo que el que pierda será eliminado y tendrá que pagar 9.000 euros. Mientras, Daniel y Sergio estaban muy nerviosos, Izan y Pabloski pensaban que iban a perder, pero al final, ganaron los dos. Fin.

Los fútbol Cracks

"LOS FÚTBOL
CRACKS"

Un día normal, los Fútbol Cracks estaban entrenando en el Thunder. Los Fútbol Cracks están formados por, Ronaldo R9, que era alto, calvo y con los ojos marrones; el número 9, Ronaldinho, era alto, de pelo largo y negro y los ojos azules; el número 10, Alexia era alta, con el pelo largo y castaño claro y los ojos azules; con el número 11, Sofi era alta, con una trenza rubia y los ojos azules; y con el número 12, Zoey. La mascota del equipo, que era un perro de la raza Border Coli.

Estaban jugando la Champions League, contra el Madrid. Iban perdiendo, pero en el minuto ochenta metieron ocho goles. Cuando se dieron cuenta, la copa había desaparecido pero Zoey olió algo y se dieron cuenta que faltaba un jugador del otro equipo. Y fueron corriendo a donde iba Zoey. Cuando se paró vieron que no había nadie pero... Sofi se apoyó en la pared y se abrió. Allí estaban los que faltaban del otro equipo y la copa. La cogieron ¡Ganamos!...

Los futmastel

LOS FUTMASTEL

Un día, unas amigas llamadas Sofy y Ralla, de trece años, súper guapas, listas, cariñosas y deportistas vivían en Toledo y se mudaron a Albacete. Cuando fueron al cole, se encontraron a unos chicos con la misma edad que ellas, llamados Scott y Leo, traviesos, deportistas y listos. Al ver que Sofy y Ralla eran deportistas, se apuntaron a un club llamado Los "Futmastel". Cada día iban al parque a jugar al fútbol. Un día fue el hermano de Scott a visitarlos, se llamaba Scott y tenía 3 años. Se fueron cada uno a su casa y descansaron. Al día siguiente no había colegio porque era Semana Santa. Se pasaron todo el día jugando, se cansaron muchísimo, pero no pasó nada, porque estaban acostumbrados y colorín colorado, con muchas heridas acabaron y al final una película de fútbol rodaron.

fin

Los peores hermanos artísticos

Los peores hermanos artísticos

Érase una vez unos hermanos que se apellidaban Ale. Había tres trillizos, que se llamaban: Alexia, Alexandra y Alejandro, los tres eran rubios y de ojos azules.

Había dos niñas más que se llamaban Alexa y Alejandra y tenían el pelo rubio y castaño.

Alejandra iba a baloncesto, pero se le daba fatal y sus padres lo quitaron y lo apuntaron a gimnasia artística.

-¿Por qué no podemos seguir nuestros sueños? Se preguntaron.

-¡Porque no!-Les decían los demás.

Ellos pensaron que lo iban a conseguir.

Tenían mucha confianza.

Lo intentaron una y otra vez y lo conseguían. Fueron muy felices y se sintieron muy orgullosos. ¡Colorín - colorado, este cuento se ha acabado.

JORGE SALAZAR. JUGADOR DE BALONCESTO AMIAB

Hoy ha querido concedernos una entrevista para nuestro periódico escolar una persona que ha conseguido grandes metas en su vida gracias al esfuerzo y a su espíritu de lucha. Se trata de un jugador estadounidense de baloncesto en silla de ruedas.



P.-¿Cuál es su nombre?

R.- Mi nombre es Jorge Salazar.

P.- ¿Cuántos años tiene?

R.- Tengo 36 años. Mi cumpleaños fue el 7 de diciembre.

P.- ¿De dónde es usted?

R.- Yo nací en una ciudad de California (Estados Unidos)

P.- ¿Cuándo empezaste a jugar al baloncesto?

R.- Baloncesto de pie empecé desde que era niño con 7 u 8 años y cuando me lastimé en 2013 empecé ese mismo año a jugar en silla de ruedas.

P.- ¿En cuántos equipos has jugado?

R.- Jugué en mi equipo de San Diego (Estado de California), luego jugué en Bilbao, Canarias y ahora en Amiab (Albacete) y claro está, también jugué en la selección.

P.- ¿En qué año le fichó Amiab?

R.- Amiab me fichó el año pasado.

P.- ¿Cuántos premios ha ganado?

R.- Con Amiab gané el campeonato de Europa el año pasado.

P.- ¿Estás contento en este equipo?

R.-Estoy muy contento, ya que es uno de los mejores clubes en los que estado.

P.- ¿Le gusta Albacete y España?

R.- Me encanta Albacete aunque no conocía nada de esta ciudad hasta que llegué, pero sí me encanta España y ya llevo seis años en este país.

P.- ¿Cuántos años tiene pensado jugar en Amiab?

R.- Hasta que me echen (sonrisas)

P.- ¿Cuál ha sido tu récord de puntos en un partido?

R.- Con Amiab creo que 29 y con otro equipo unos 40 aproximadamente.

P.- Para finalizar ¿Qué es lo que más le gusta de Albacete?

R.- La gente, porque desde el primer día que llegué ha sido muy buena y amable conmigo. Conocen al equipo y a mí y en general la gente es muy buena conmigo y con mi familia.

Muchísimas gracias por esta entrevista , por dedicarnos este tiempo y por hacernos ver que el esfuerzo en la vida te lleva a conseguir grandes metas



¿Qué es AMIAB Albacete?

La Asociación de personas con discapacidad de la provincia de Albacete, AMIAB, es una Organización No Gubernamental y sin ánimo de lucro, que viene trabajando desde 1987, en la puesta en marcha de proyectos que mejoren la calidad de vida de las personas con discapacidad.



LAURA BEAMUD. PROFESORA DE VIOLÍN DEL CONSERVATORIO.

Hoy vamos a entrevistar a una de las profesoras de violín del conservatorio de Albacete. La música es muy importante en nuestras vidas y queremos saber algo más de esta maravillosa mujer que hace que su música nos llegue al alma.

P:¿Por qué quiso ser profesora de conservatorio?

R: Siempre quise ser profesora, me encanta enseñar. Por eso estudié magisterio además de violín. Más tarde pude unir ambas cosas y trabajar en el conservatorio.

P:¿Cuánto tiempo llevas siendo profesora?

R: Llevo 21 años siendo profesora.

P: ¿Qué estación del año le gusta más y por qué?

R: Me encanta el verano, poder ir a la playa y bañarme en el mar.

P:Sabemos que es profesora de violín, pero si pudiera elegir otro instrumento ¿Cuál le gustaría tocar?

R: Me gustaría tocar el violonchelo porque me encanta su sonido.

P: Como le gusta tanto la música ¿Cuál es su canción favorita?

R: Mi canción favorita es “No one” de Alicia Keys.

P: ¿Qué significa la música para usted?

R: La música es fundamental en mi vida, tanto tocarla como escucharla. Paso mis días rodeada de música y no podría vivir sin ella.

P: ¿Quién le enseñó a tocar el violín?

R: Tuve varios profesores de violín pero nunca podré olvidar el primero que tuve. Se llamaba Carlos y fue el que me enseñó en mis comienzos.

P: ¿Cuál ha sido su mejor experiencia en el mundo de la música?

R: Mi mejor experiencia ha sido formar parte de la orquesta de jóvenes del Teatro Real de Madrid y poder actuar allí muchas veces, es un lugar increíble.

P: ¿Cuál es la canción más difícil que ha tocado?

R: Para mí la obra más difícil de tocar fue la 5ª Sinfonía de Mahler que toqué con la orquesta de RTVE y me costó horas y horas de estudio.

P: ¿Cuál es su comida favorita?

R: Sin duda alguna, la tortilla de patatas.

P: Aproximadamente ¿En cuántos conciertos /audiciones ha tocado?

R: No sabría decirte porque no llevo la cuenta, pero muchísimas... imposible de contar.



P: ¿Hace algún tipo de deporte?

R: Me encanta la natación, siempre que puedo voy a nadar un rato. Además, es bueno para mi espalda.

P: Cuando iba al colegio ¿Cuál era la asignatura que más le gustaba?

R: Lengua y Literatura eran mis favoritas porque me encantaba leer y escribir y aunque no me preguntes lo que peor se me daba eran las matemáticas, claramente soy de letras.

P:¿Tiene algún objeto que conserve desde hace años?

R: El mejor objeto musical que me acompaña desde hace 27 años es mi violín.

Laura, le queremos agradecer el tiempo que ha dedicado a esta entrevista y el deseamos lo mejor tanto en su carrera profesional como en su vida personal.

La música influye poderosamente en el estado de ánimo al estimular la liberación de neurotransmisores como la dopamina y la serotonina (felicidad) y reducir el cortisol (estrés), activando áreas cerebrales relacionadas con la emoción y la recompensa, y variando su efecto según el tempo, la tonalidad y la familiaridad, desde generar alegría y energía hasta calma y tristeza



JOSÉ RUIZ MOYA. ENTRENADOR EBA



Buenos días, hoy ha querido acompañarnos un entrenador de niños y niñas de Baloncesto de Albacete (EBA)

P: Ya sabemos que le gusta su trabajo pero ¿Es difícil ser entrenador?

R: Bueno, tiene su punto ya que tienes que preparar los ejercicios para los entrenamientos, tratar con muchos niños y niñas, tienes que tratar con muchos padres, preparar los partidos y mola mucho.

P: En su infancia ¿Cuál era su juguete favorito?

R: Me gustaba mucho jugar con los zompos.

P: ¿Tiene una familia unida o sus padres están separados?

R: Mis padres están juntos, somos una familia unida.

P: Y para terminar ¿Cómo le llaman sus padres?

R: Mis padres me llaman Josete.

Muchas gracias por concedernos esta entrevista para nuestro periódico escolar, esperamos que siga con los entrenamientos y que no pierda nunca esa vocación de enseñar a los más pequeños. Le deseamos lo mejor.

P: ¿Cuál es su nombre?

R: Mi nombre es Jose.

P: ¿Cuántos años tiene?

R: Tengo 19 años. Los cumplí en octubre.

P: ¿Le gusta su trabajo?

R: Me gusta mucho mi trabajo porque es muy gratificante trabajar con niños ya que sois muy divertidos y aprendéis cada día más.

P: ¿Cuántos alumnos tiene a su cargo?

R: Este año somos 20 niños y niñas de 5º y 6º de Educación Primaria.

P: ¿Cuándo le empezó a gustar el baloncesto?

R: Me empezó a gustar cuando me apunté en 5º de Primaria, con vuestra edad. Desde entonces he jugado todos los años hasta el día de hoy.

P: ¿Tienes pareja?

R: Sí.

P: Cuando eras pequeño ¿Qué querías ser de mayor?

R: De pequeño quería ser jugador de baloncesto.

P: ¿Tienes mascotas?

R: Tengo dos perritos y un acuario con varios peces.

P: ¿Tienes algún alumno favorito?

R: No tengo alumno favorito porque todos sois especiales, cada uno tenéis vuestro toque especial y vuestra gracia.

P: ¿Cuál es tu película favorita?

R: Mi película favorita es Space Jam.

P: ¿Has ido a ver algún partido de baloncesto importante?

R: He ido a muchos partidos, partidos del Albacete Basquet, a partidos vuestros y de otras categorías.



La actividad física es esencial para el mantenimiento y mejora de la salud y la prevención de las enfermedades, para todas las personas y a cualquier edad. La actividad física contribuye a la prolongación de la vida y a mejorar su calidad, a través de beneficios fisiológicos, psicológicos y sociales, que han sido avalados por investigaciones científicas.

MARÍA CRISTINA VALDESUSO AGUILAR. ARQUITECTA



P: ¿Cómo se llama usted?
R: Mi nombre es María Cristina Valdesuso Aguilar.

P: ¿Cuántos años tiene?
R: Tengo 68 años.

P: Usted ¿en qué país nació?
R: Nací en Cuba, en una isla del Caribe.

P: Cuando era pequeña ¿A qué jugaba usted?
R: Me gustaba jugar a muchas cosas, ya que no existían ordenadores, ni móviles y la televisión era militada, así que jugaba a ser mamá con niños enfermos y mi hermano era el médico (estudió medicina). También dibujaba mucho, me encantaba hacer casas y diseños para colorearlos después, también hacía mucho deporte.

P:Suponemos que a lo largo de su vida ha tenido muchas anécdotas pero ¿Cuál es la mejor o la que recuerda con más cariño?
R: Pues en realidad sí tengo anécdotas, pero la que recuerdo con más cariño, fue cuando viajé por primera vez a este país en las Navidades de 2015. Nunca había subido en avión y estaba muy nerviosa, al llegar me esperaba mi hija con mi nieto en brazos y hasta TVE estaba allí y grabó ese emotivo encuentro.

P: Nos gustaría saber a qué se ha dedicado y si todavía trabaja o está jubilada.
R: Desde que me gradué me dediqué a trabajar en obras de nueva fabricación, más bien eran obras industriales como fábricas de cerveza, fábrica de queso, así como tiendas, viviendas...pero principalmente he trabajado ejecutando y dirigiendo en la construcción, actualmente estoy jubilada y lo que he hecho ha sido cuidar de mis nietos.

P: ¿ Por qué eligió ese trabajo?¿Era lo que le apasionaba de pequeña?
R: Elegí estudiar Arquitectura porque me gustaba crear diseños, dibujar espacios, decorar...de pequeña también me gustaba la Odontología y ser abogada, pero como me gustan más las matemáticas que las letras me decidí por la Arquitectura.

P: ¿Ha sido feliz desempeñando ese trabajo?
R: Sí, a medida que me fui desempeñando me gustaba más, al final es muy bonito ver cuando terminas un edificio, aunque no lo diseñara, lo llevaba a ejecución, partía desde cero hasta el final, logrando una nueva vivienda o industria útiles para las personas.

P: ¿Cuál ha sido la obra más importante que ha hecho?
R: La más importante fue una fábrica de cerveza, diseño alemán. Era un diseño industrial muy grande y muy importante para el desarrollo del país. Fue mi primer trabajo, allí me sentía realizada y podía aplicar lo que había aprendido a lo largo de mi carrera, cambiando diseños y velaba por la calidad de ejecución y dirigía varios edificios y objetos de obras de construcción.

P: ¿Cuánto tiempo tardó en realizarla?
R: Como era una obra industrial tan grande con tecnología alemana duró 3 años en construcción, era un complejo industrial inmenso.

P: ¿Ha tenido o tiene alguna mascota?
R: Desde pequeña tuve muchas mascotas, me encantaban. He tenido gatos, conejos, perros, tortugas, peces, Tenía un hermano que se hizo veterinario porque también le gustaban mucho los animales.

P: ¿Por qué vino a España?
R: Vine porque mi hija vino a estudiar a este país, se enamoró, se casó y formó una familia y yo vine a conocer a mi primer nieto, Daniel.

P: ¿Cuántos hijos y nietos tiene?
R:Tengo dos hijos y cuatro adorables nietos.

P: Como persona sabia ¿Nos podría dar algún consejo de vida?
R: Ser feliz con lo que se hace en la vida.

¿QUÉ ES UN ARQUITECTO?



El arquitecto es un profesional fundamental en el diseño y desarrollo de espacios funcionales, estéticos y sostenibles. Su trabajo combina creatividad, conocimiento técnico y cumplimiento de normativas para crear proyectos que impactan tanto en el entorno como en la calidad de vida de las personas.

Pascual Molina. Concejal de Educación del Ayuntamiento de Albacete

P. ¿Cuáles son las prioridades educativas de Albacete?

R. Pues las prioridades educativas de Albacete son varias, destinadas todas a mejorar la calidad educativa y siempre a apoyar a las familias en la participación y en la educación de sus hijos.

P. ¿Qué funciones tiene un concejal de educación?

R. Pues las funciones son varias, porque soy el encargado de la política educativa local y también me encargo, por ejemplo, de las bibliotecas municipales, que hay 16, y también de las escuelas municipales infantiles, que son 7.

P. ¿Por qué eligió este trabajo?

R. El de concejal o el de político? Perdón, ¿el de político o el de maestro? ¿El de concejal? Pues porque me gusta mucho ayudar a los demás y considero que puedo aportar mi granito de arena para mejorar la sociedad en la que vivimos.

P. ¿Cuál es la parte más difícil de tu trabajo?

R. Yo creo que la parte más difícil de mi trabajo es cuando tengo que ver los presupuestos y tengo que decidir dónde dedicar el dinero que hay disponible, pues para mejorar la política educativa de la ciudad.

P. ¿Qué es lo que más te gusta de tu trabajo?

R. Pues tratar con la gente. Yo creo que es la parte más bonita, cuando voy a un sitio y puedo saludar a la gente y aparte, pues, como os he dicho, cuando aportas el granito de arena para mejorar la educación, pues esa es una parte muy bonita, el poder aportar para mejorar la educación.

P. ¿Cuántos años lleva siendo concejal?

R. Como concejal he estado dos periodos. Estuve en el 2013 en un pueblo de Albacete, estuve dos años, y ahora llevo desde el 2023, voy a hacer dos años y medio, desde el 2023 hasta ahora.

P. ¿A qué sitios ha ido para representar a tu partido político?

R. He estado en Toledo, he estado también en Madrid, he estado en Sevilla, en distintas ciudades.

P. Si pudieras cambiar algo de este colegio, ¿qué cambiarías?

R. Pues mira, yo cambiaría, me gustaría que hubiese una sirena para tocar el timbre. Y también me gustaría que el solar que hay anexo al colegio, el que está entre el colegio y el bazar chino, pues que fuese un patio, como el que ya hicimos, hizo el Ayuntamiento, al lado del patio de infantil, para que los niños lo pudiesen utilizar bien como una cancha de fútbol, en un campo de tierra, o bien con árboles plantados para que los niños se puedan sentar en un banco y tomar el almuerzo.

P. ¿Qué medidas tomarías para combatir el acoso escolar?

R. Pues para combatir el acoso escolar, yo entiendo que lo primero es que hay que actuar en clase. Pero también las familias. Las familias es muy importante que inculquen los valores del respeto y de la empatía en los alumnos, porque el acoso escolar tiene varias partes. Está la parte del acosador y la parte de los alumnos que ven el acoso y no hacen nada, también muchas veces por miedo. Entonces yo creo que habría que incidir ahí, en ese acompañamiento, en esa, en ese acompañamiento a los alumnos para que pues bueno, sean capaces de decir basta.

P. ¿Qué planea hacer para mejorar la experiencia educativa de los niños y niñas de Albacete?

R. Pues bueno, estamos, eh, dentro de poco van a salir los resultados o las votaciones, por así decirlo, en de los Premios de Innovación Educativa. Yo creo que a través de los Premios de Innovación Educativa se mejora la experiencia de los alumnos en la ciudad de Albacete porque se se promueve esa esa excelencia educativa en los centros, y hay de distinto tipo, eh, premios de distinto tipo, pues experiencias basadas en en en el, pues en la mejora de los de los resultados escolares o bien eh, pues bueno, en distintas experiencias.



Nuria Gómez Pardo. Veterinaria

P.¿Cuál es el caso más común que atiendes?

R. Vómitos y diarreas, porque sus dueños no los alimentan como los deben de alimentar

P.¿A qué edad decidiste ser veterinaria?

R. Desde muy pequeña, ya que me gustaba estar con los animales

P.¿Es difícil ser veterinaria?

R.No es difícil si te gusta ver a los animales aunque algunas veces estén muy malitos

P.¿Cuándo no tienes animales que atender, qué se hace en la clínica?

R.Hacer un informe, mandar resultados de pruebas de animales...

P.¿Cuanto tiempo llevas trabajando de veterinaria?

R.24 años

P. ¿Cuáles son los errores más comunes que cometen los dueños de mascotas?

R. Que les dan de comer cualquier cosa y pueden ponerse malos

P.¿Qué es lo que más te gusta de tu trabajo?

R.Ver a los animales cada día porque me dan alegría

P.¿Qué opinas del maltrato animal?

R.Es algo que no se debería de hacer porque hay que respetar a los seres vivos ya que hay personas que no adoptan mascotas si no que las compran

P. ¿Cuál es el animal más raro que has atendido,y el más grande?

R.El más raro un petauro del azúcar.El más grande un caballo

P. ¿Qué consejos le darías a un dueño de mascotas primerizo?

R. Que no es un muñeco, que hay que tratarlos bien y que adopten mascotas no las compren

P. ¿Cuál es el animal que te dejó más impactada al verle?

R.Cuando un animal tiene heridas y van las moscas y le salen gusanitos porque dan mucha pena



P.¿Alguna vez has sufrido al curar a un animal?

R.Sí, cuando está muy malito y no podemos hacer nada

P.¿Qué hay que estudiar para ser veterinaria?

R.El grado de veterinario, un campo de trabajo muy grande en fábricas de alimentos

P.¿Tienes algún animal favorito?

R.Tengo gatos pero también me gustan los perros y los caballos

P.¿Los veterinarios realizan servicios de urgencias?

R.Sí, no hay sitios de urgencias los fines de semana, están muy desatendidas

NO AL MALTRATO ANIMAL



ALZA TU MANO
SI ESTAS
EN CONTRA
DEL
**MALTRATO
ANIMAL**

¿Cómo prevenirlo?

- Educación: Fomentar el amor y respeto animal desde la infancia, con educación en empatía.
- Tenencia responsable: Promover la adopción y esterilización, y cambiar la percepción de que los animales son objetos.
- Conciencia: Entender que la crueldad animal es un reflejo de problemas sociales y una falta de empatía.

José Enrique Olivas Cantos. Biólogo

P. ¿Tienes alguna especialidad dentro de la biología?

R. No, porque cuando yo me saque la carrera no había que especializarse, pero ahora es obligatorio.

P. ¿Como niños, ¿cómo podemos contribuir al cuidado de nuestro planeta?

R. Con cariño, sobre todo reciclando que es muy importante

P. ¿Alguna vez has salido en la tele o en el periódico?

R. No pero voy a salir en el periódico de vuestro colegio

P. ¿Sabes cuál es el animal más antiguo y el que más años vive?

R: El animal más antiguo es el dickinsonia y los que más años vive son las esponjas marinas. También se ha descubierto que los tiburones de Groenlandia viven entre 400 y 500 años.

P. ¿Porque decidiste estudiar biología?

R. Principalmente porque me gustan los animales. De pequeño siempre estaba leyendo libros de animales y viendo documentales.

P. ¿Darías algún consejo a un niño de nuestra edad que le guste la biología?

R: Aplicarse mucho en clase luego si tenéis oportunidad de aprender algo fuera pues también luego leer libros sobre animales

P. ¿Que parte de la biología te gusta más?

R:La zoología que es sobre animales



P. ¿Que asignatura te gustó más de la carrera de la biología?

R:Pues había una que se llamaba biografía que consiste en porque los animales y plantas se distribuyen en ciertos sitios a mi me pareció muy interesante porque por ejemplo una planta en los pirineos que no crece porque no lo puede atravesar porque hace mucho frío para ella.

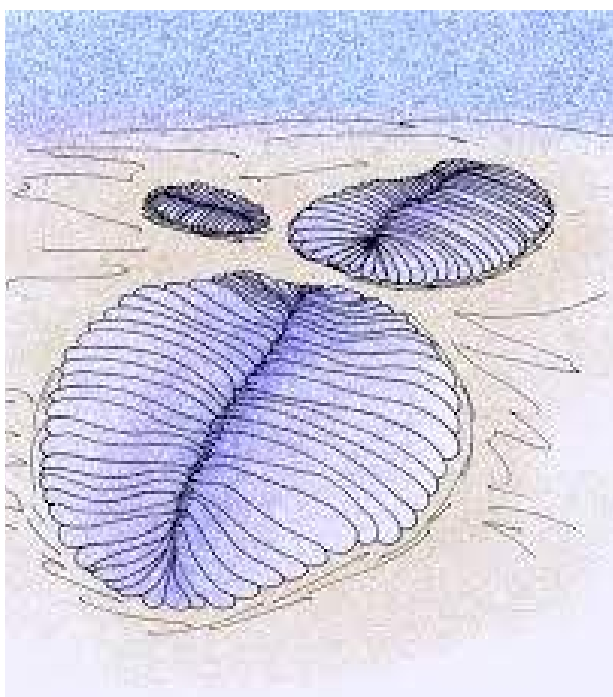
P. ¿Qué trabajos realiza un biólogo en un laboratorio?

R:Sobre todo el estar en contacto

R:Pues es muy variado un montón de cosas muchos análisis como por ejemplo el analisis de agua etc. ¿Sería posible clonar un dinosaurio con su ADN

R: Sí sería posible pero no tenemos ADN de dinosaurio

Dickinsonia



Dickinsonia es un género de organismos ediacáricos que vivieron hace alrededor de 560 a 550 millones de años. Tenía rayas o segmentos en el cuerpo, era ancho y ovalado y se han encontrado fósiles que llegan a medir un metro. Su identidad es materia de controversia; algunos piensan que era un gusano plano y segmentado, otros que era un coral blando, y algunos creen que era una medusa, muchos incluso han argumentado que eran líquenes, si bien un estudio realizado en 2017 apunta a que tanto Dickinsonia como otros organismos ediacáridos similares figuran entre los primeros animales.

Fuente . Wikipedia .

ENTREVISTAS

Educación
Primaria 5ºB

José Alcalá. Bombero.

P.-¿Por qué decidiste ser bombero?

R. Porque trabajaba en una gasolinera y enfrente había un parque de bomberos, allí conocí a los bomberos y esto hizo que me fuera enganchando al trabajo.

P.-¿Te acuerdas de tu primera actuación?

R.-Pues sí, era un día de mucho viento aquí de Albacete y fue un apoteósico trabajo.

P.-¿Qué hay que estudiar para ser bombero?

R.- Pues hay que estudiar mucho, y de todo. Electricidad, fontanería, mercancías peligrosas, muchísimos ámbitos hay que estudiar.

P.-¿A qué edad se puede ser bombero?

R.- Pues según las bases que dice la convocatoria a partir de los 18 años, cuando eres mayor de edad, pero como te exigen el carné de camión, la ley también te dice que el carné de camión no puedes tener hasta los 21 años.

P.-¿Qué otras funciones menos conocidas realizáis?

R.- Pues también limpiamos las calzadas de las calles, ayudar a las personas mayores cuando se caen en casa y se hacen daño.

P.-¿Qué hacéis en el parque de bomberos cuando no hay emergencias?

R.-Practicamos, que es muy importante, entrenamos, comemos, y los ratos de respiro cada uno hace lo que más le guste.

P.- ¿Arriesgarías tu vida para salvar a alguien que no conoces?

R.- ¡Puf! Es una pregunta complicada. Depende de las circunstancias. Si lo que vamos a atender, pensamos que es compatible con la vida y puede salvarse, arriesgamos nuestra vida si no, no.

P.- ¿Qué cualidades hay que tener para ser bombero?

R.- Las cualidades fundamentales son que te guste la profesión y que te guste ayudar a los demás.



P.- ¿Qué vehículos utilizáis?

R.- sobre todo camiones que nos permite llevar agua y la herramienta que nos permite solventar las intervenciones que tenemos. Los sargentos van en todo terreno y los oficiales en coche normal.

P.- ¿Cuáles son los mayores retos de ser bombero?

R.- Para mí, el mayor reto es hacer bien mi trabajo, hacerlo con profesionalidad y minimizar los daños que podamos causar.

P.- ¿Cuántos bomberos van en un camión?

R.- En nuestro servicio en la primera salida, el que va a los fuegos, vanos cinco bomberos, cabo y

el conductor delante y otros tres bomberos que según la intervención a lo que vayamos hacemos un trabajo u otro. En la segunda salida va la escala,

P.- ¿Cómo es un día normal en tu trabajo?

R.- Depende del día y de la meteorología, en verano es más complicado, en Albacete los días de viento son complicados, hay que revisar las motosierras, las escaleras, hay muchos árboles que caen y que hay que atender. En verano pasamos mucho calor y tenemos que llevar neveritas con agua para poder hidratarnos después de las intervenciones. Revisamos todo el material, la bomba de agua, el camión, las máscaras...de ello depende que todo salga bien.



ROZALÉN. CANTANTE

Hoy nos ha concedido una entrevista Rozalén. Es una de las principales voces de la nueva canción de autor. Es una de las artistas de mayor éxito en directo, congregando a miles de seguidores en cada uno de sus conciertos. Además, es una importante activista social, defendiendo con su música los derechos de las minorías y comunidades más desfavorecidas. Sobre el escenario, siempre está acompañada por Beatriz Romero, intérprete de lengua de signos. De esta manera, defiende un espectáculo inclusivo y dirigido a todo el mundo.



P: ¿Cuál es su nombre?

R: Mi nombre es María de los Ángeles del Carmelo Rozalén Ortuño.

P: ¿Qué le llevó a anunciar su parón?

R: Desde hace ya bastante tiempo, yo diría que un par de años, como llevo 15 años sin parar, el cuerpo y la mente han ido dando señales de que tenía que descansar, por eso era muy importante parar. Entonces, desde hace dos años, avisé a todo mi equipo para realizar esta última gira y tener tiempo para un pequeño descanso.

P: ¿Volveremos a verla pronto en los escenarios?

R: No lo sé, ahora, como acabo de parar, supongo que en un par de años. Ya se irá viendo, ya que depende de cómo vayan saliendo las canciones.

P: ¿Cómo se cuida del ritmo frenético de la industria musical?

R: Por eso mismo paro, porque me tendría que cuidar más. Trabajo de lunes a domingo desde que me levanto hasta que me acuesto. Me intento cuidar haciendo deporte, apartándome de las redes sociales, leyendo, estando con mi familia y amigos y perdiéndome en el bosque. Esas son algunas de las cosas que me hacen feliz.

P: ¿Cuál es su canción favorita de su nuevo álbum “El abrazo”?

R: Mi canción favorita es “Entonces”, para mí es la más personal ya que habla de mi infancia en Letúr.

P: ¿Hay alguna colaboración que aún no haya realizado?

R: Sí, aunque parezca increíble hay mucha gente con la que aún no he cantado y ya se irá viendo con quién sigo compartiendo canciones.

P: ¿Cuál diría que es la canción más personal para usted?

R: Para mí, son todas muy personales ya que hay muchas en las que voy cantando mi vida, entonces no hay que ninguna que sobresalga.

P: ¿Qué prefiere playa o montaña?

R: El mar me gusta gusta mucho, aunque yo me he criado en la sierra de Albacete y me gusta perderme en el bosque, entonces soy más de montaña.

P: ¿Cuál ha sido su mayor desafío como artista?

R: He tenido muchos desafíos, por ejemplo, este año como artista profesional en el teatro por primera vez y ha sido duro, o cantar en todos los idiomas del país, cantar con gente que admiro mucho y cuando estamos en directo en televisión ya que me pongo muy nerviosa.

P: ¿Cuál es su inspiración para crear canciones?

R: Como te he dicho, voy cantando mi vida, entonces escribo sobre lo que siento, sobre las historias que observo y escucho y muchas más cosas.

P: ¿Qué hará usted durante este parón musical?

R: Descansaré, viajaré, también quiero leer, pasar tiempo con mi familia, componer desde la calma y pasar tiempo en Letúr.

P: ¿Qué significó para usted la DANA que arrasó su pueblo?

R: Sigue siendo algo muy duro, he perdido a mucha gente que conocía y que quería. Es una cosa muy fuerte lo que ha pasado en mi pueblo y no me gusta ver a la gente triste por una desgracia tan grande. Al final, eso te marca en tu vida.

P: ¿Cuál ha sido para ti tu mayor reconocimiento como artista?

R: Me han dado muchísimos premios, el Goya me hizo mucha ilusión, el último premio que me han dado fue en los Latin Grammys, el premio de psicología, que fue lo que yo estudié, y un premio del Gobierno de España. También me han hecho un sello en Correos y muchas cosas más.

Rozalén, gracias por concedernos esta entrevista, un abrazo muy grande paisana.



VICTORIA CORTÉS LOPEZ. CIENTÍFICA

Hoy vamos a entrevistar a una científica y nos puede adentrar en ese maravilloso mundo de la ciencia.

P:¿Por qué eligió ese trabajo?

R: Porque me gusta la investigación y crear nuevos productos.

P:¿Qué quería ser de pequeña?

R: Quería ser perfumista o farmacéutica.

P: ¿En qué consiste específicamente su trabajo?

R: Consiste en controlar la calidad de las bebidas fabricadas y desarrollar nuevas recetas.

P: ¿Alguna vez descubrió que una bebida no se podía vender?

R: Sí, si no cumple los controles microbiológicos la mercancía se bloquea.

P: ¿Qué estudió para poder trabajar en su actual empleo?

R: Estudié Doctorado de tecnología de los alimentos.

P : ¿Utiliza máquinas o herramientas especiales en su laboratorio?

R: Sí, por ejemplo, equipos cromatográficos.

P: ¿Qué es lo que más le gusta hacer cuando no trabaja?

R: Tener momentos en familia y leer.

P: ¿Tiene algún hobby?

R: Sí, hacer scrapbook.

P: ¿Ha viajado a algún otro país por motivos de trabajo?

R: Sí, he viajado a Bélgica e Italia.

P: ¿Qué consejo daría a los niños/as que quieren trabajar en lo mismo que usted?

R: Que sientan motivación por lo que hacen.

P: ¿ Qué carrera estudió en la Universidad?

R: Estudié Licenciatura de ciencias ambientales.



P: ¿Qué sueña hacer en el futuro tanto como científica como en su vida personal?

R: Como científica me gustaría inventar una bebida saludable y que sea “topten” en ventas.

A nivel personal, me gustaría irme de misión a África para ayudar a los niños sin familia.

Muchísimas gracias por concedernos esta entrevista y por acercarnos un poco más al trabajo de un científico. Le deseamos lo mejor tanto en su vida profesional como en su vida personal.



La ciencia es la herramienta que la humanidad ha desarrollado para comprender el mundo que nos rodea. A través de la observación, la experimentación y el razonamiento lógico, la ciencia busca descubrir cómo funcionan los fenómenos naturales y sociales.

MARINA MARTÍ. FUTBOLISTA

Nuestra entrevistada de hoy es una jugadora de fútbol nacida en Albacete, que juega recientemente en el Valencia C.F.

P : ¿Cuál es su posición favorita en el campo?

R: Extremo Derecho

P:¿En qué estadio le gustaría jugar?

R: En el estadio Metropolitano

P:¿Su mayor fortaleza como jugadora?

R: Mi mayor fortaleza es la velocidad

P: ¿ El gol más especial en su carrera?

R: El gol contra el levante en el Ciutat.

P: ¿ Su ídolo en el futbol?

R: Mi ídolo es Borja iglesias

P: Mejor entrenador que ha tenido

R: Randri

P:¿Cuál ha sido el equipo más difícil contra el que ha jugado?

R: FC Barcelona femenino

P: ¿Qué significa para usted el Valencia CF?

R: Para mi el Valencia CF significó una nueva oportunidad para competir en primera división . Es un club histórico español y es un orgullo competir para este escudo .

P : Otro hobby que no sea el futbol.

R : Me encanta pasear por la montaña.



P:¿Cuál es su comida favorita antes de un partido?

R: Arroz , boniato y pollo

P: Su peli o serie favorita

R: Prision break

P: ¿Te o café?

R: Café

P: Un sueño que le gustaría cumplir.

R: Me gustaría viajar a Asturias

Muchísimas gracias por dedicar un rato de su ocupado tiempo para concedernos esta entrevista para nuestro periódico escolar. Le deseamos muchos triunfos tanto personales .

HISTORIA DEL FÚTBOL FEMENINO

Si se habla del fútbol femenino español hay que hablar del “Spanish Girl’s Club” en 1914. Este grupo de mujeres comenzaron a dar patadas al balón rompiendo todos los estereotipos de aquella época y bajo la dirección de Paco Bru, quien aparte de ser futbolista, árbitro, entrenador, periodista deportivo y seleccionador de la Selección española en los Juegos Olímpicos de 1920 y de la Selección de Perú en el Mundial de 1930, se convirtió en el primer entrenador y árbitro en dirigir un equipo y partido de fútbol femenino en España.

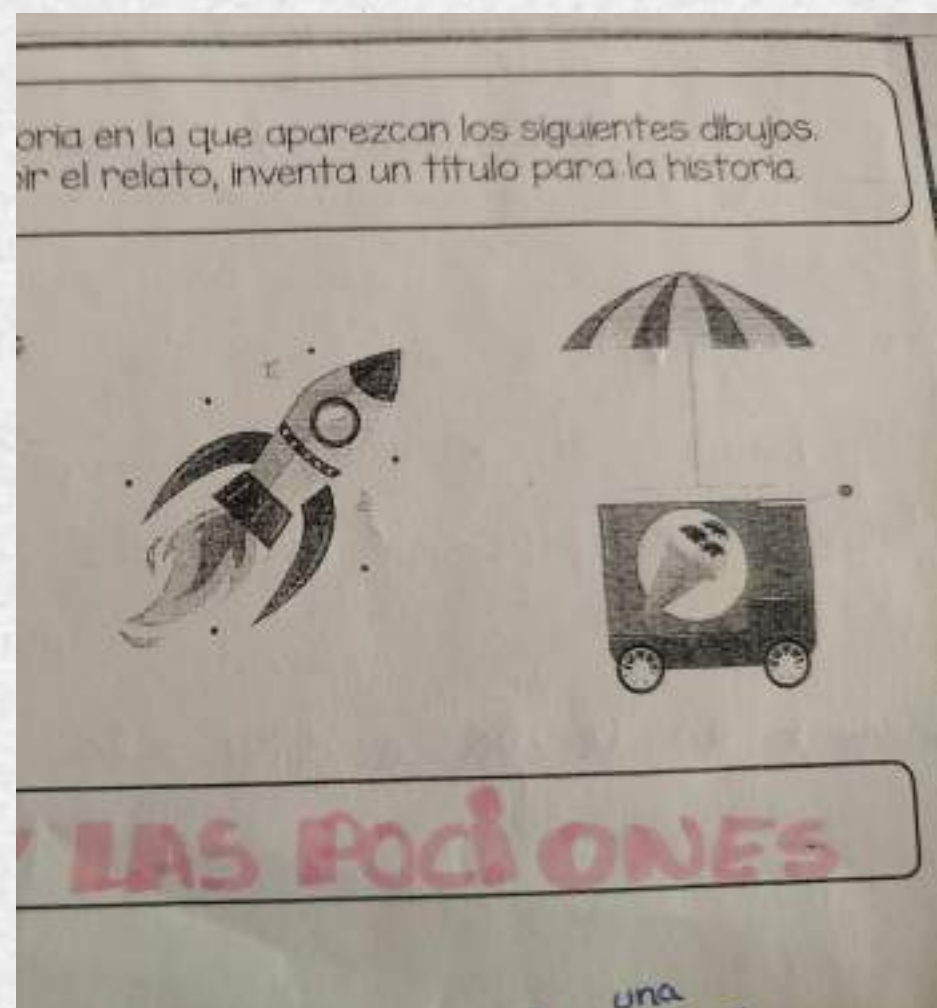
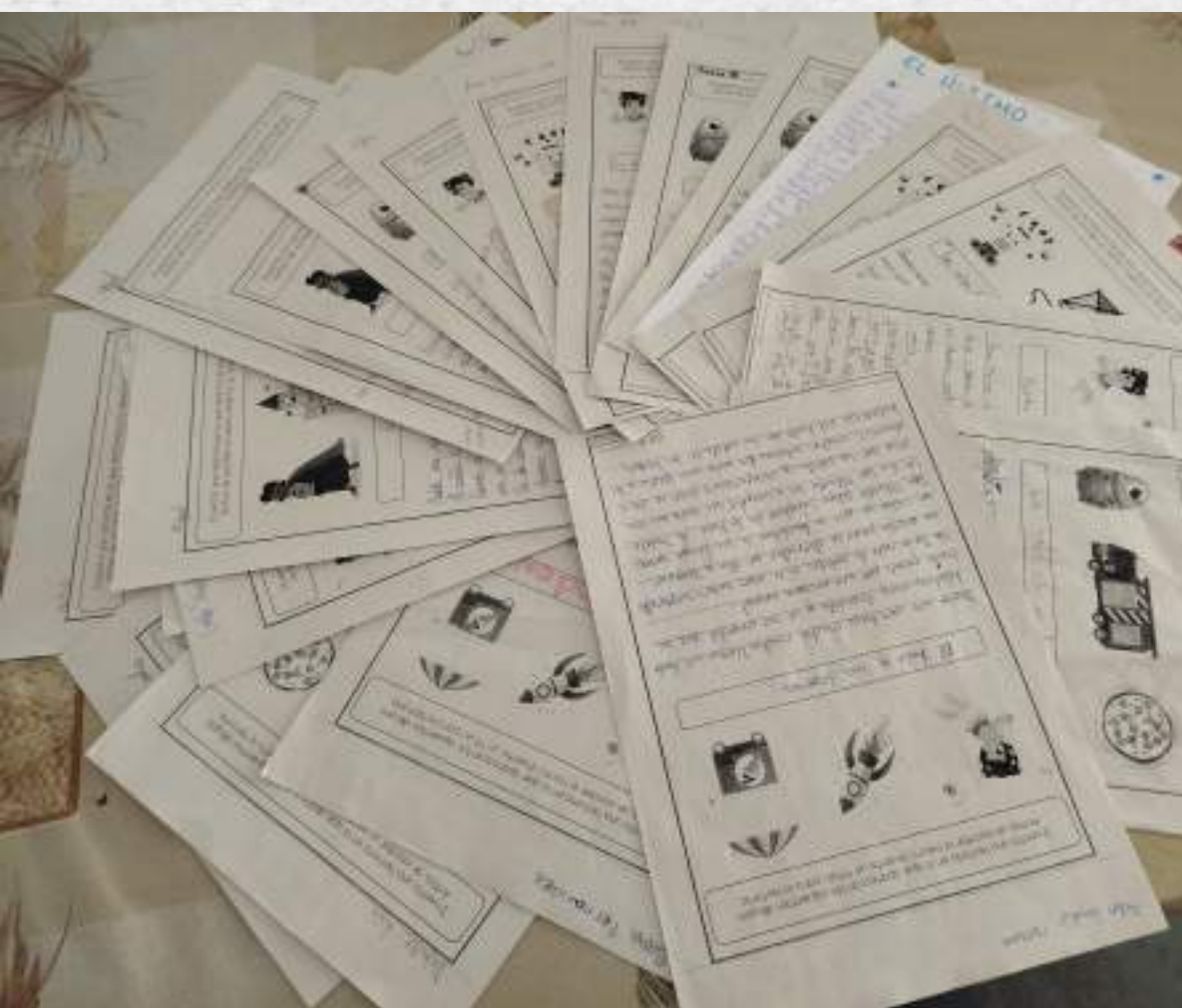
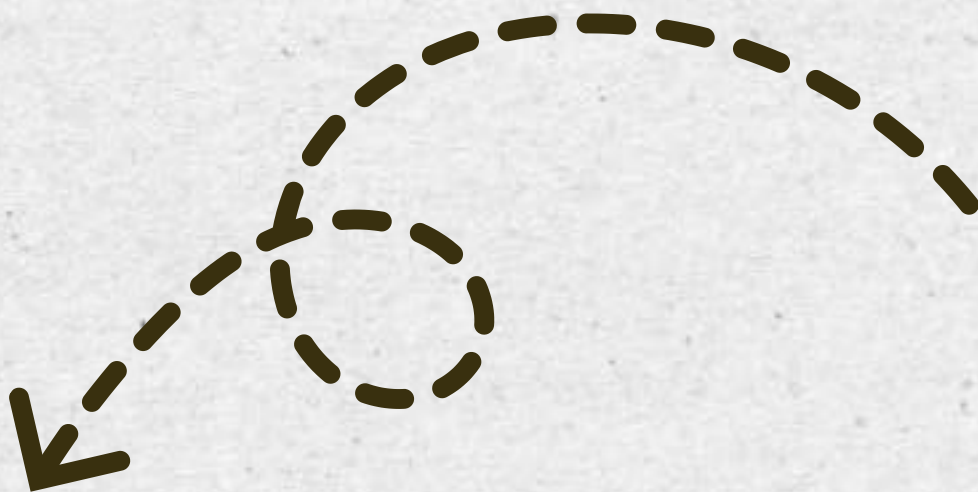


CREAMOS HISTORIAS

Los alumnos de 6º A hemos dejado volar nuestra imaginación y hemos creado historias increíbles...

Hemos escrito de princesas con castillo, de héroes y heroínas, de alienígenas, pizzas explosivas, misterios, hadas, robots y leyendas.

Nos hemos transportado a mundos fantásticos y hemos pasado un rato agradable contándolas a nuestros compañeros.

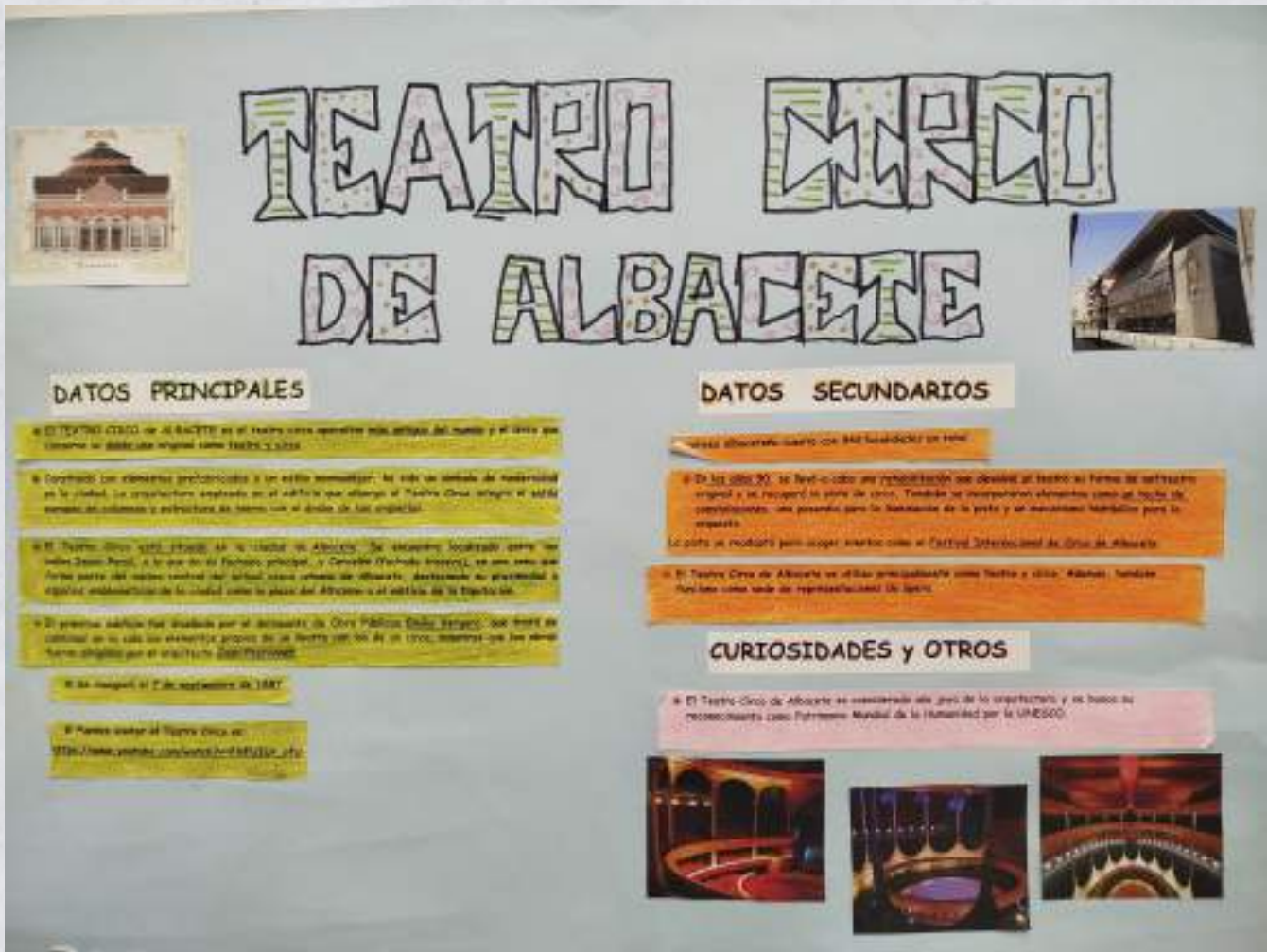


RINCONES CON ENCANTO

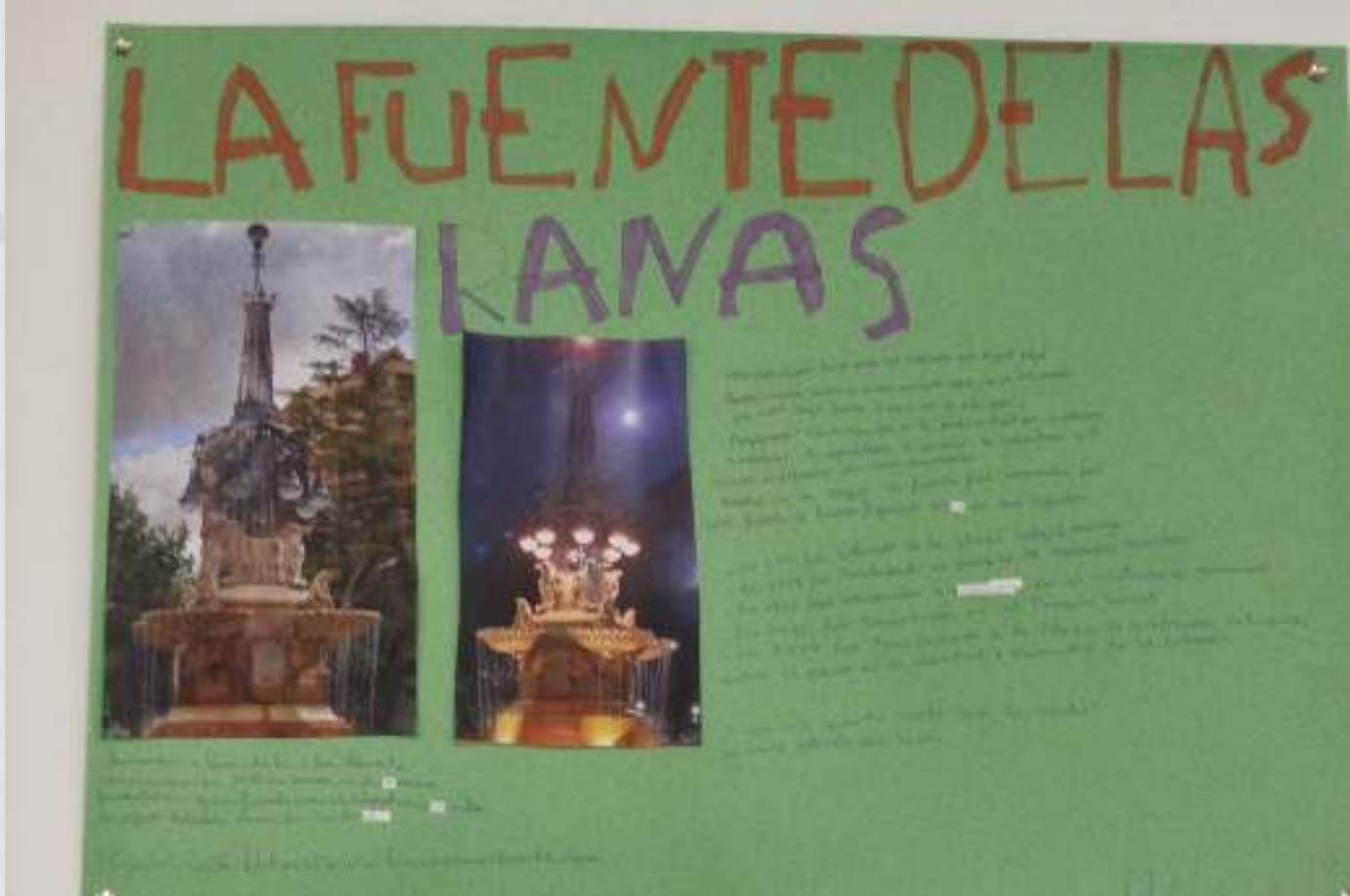
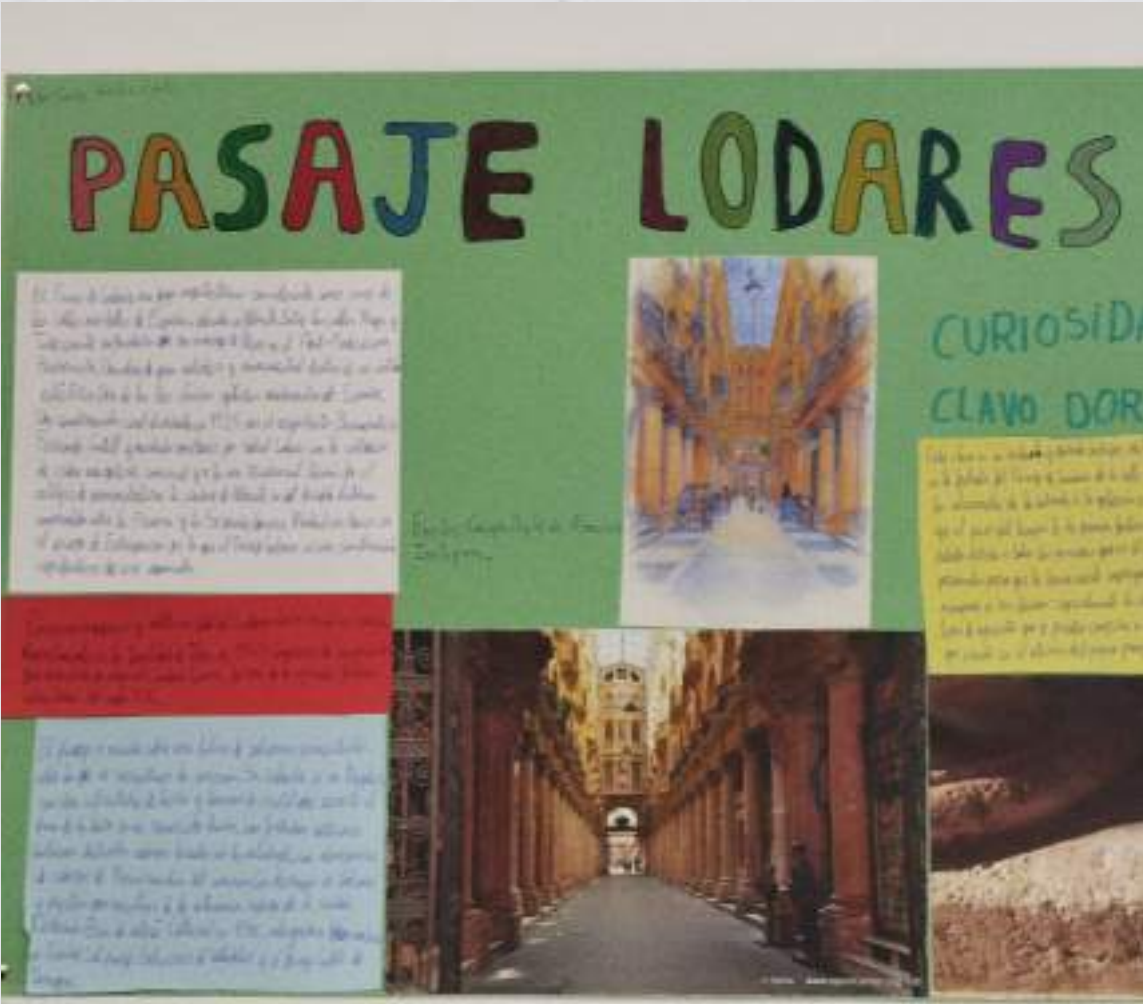
Educación Primaria

6º A

Lugares importantes de nuestra ciudad



Los alumnos y alumnas de 6º A, mediante nuestros trabajos previos de investigación, hemos profundizado en nuestro conocimiento sobre lugares emblemáticos de nuestra ciudad, poniendo de relieve datos interesantes de los mismos que desconocíamos. Hemos tenido la oportunidad de transportarnos a esos sitios con la presentación de nuestros trabajos y mediante la creación de una exposición de los mismos que cuelga de las paredes de nuestro aula.



BIOGRAFÍA

De un deportista

¡3º A se convierte en una fábrica de estrellas deportivas!

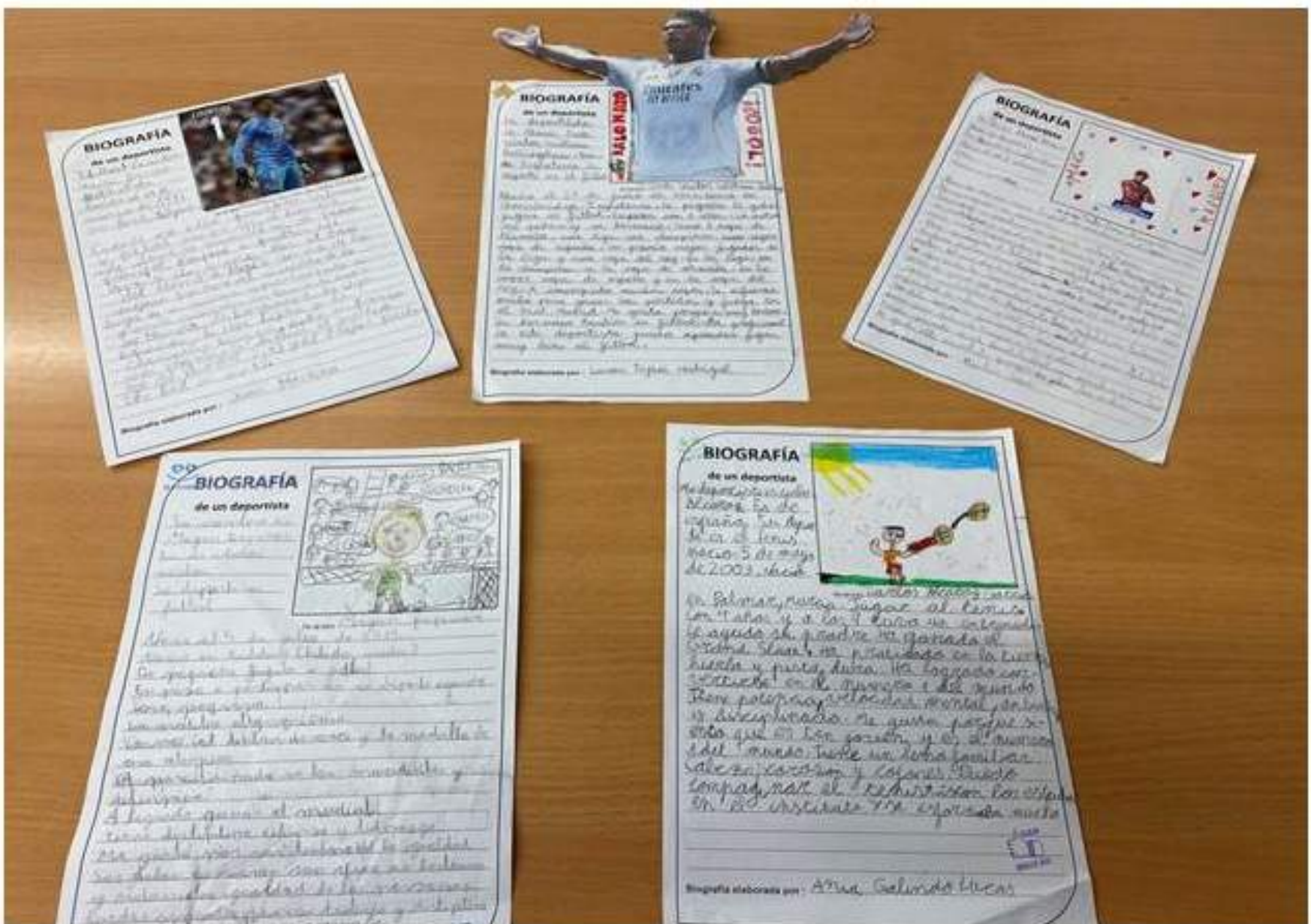
Si alguien pensaba que en 3º A solo había futuros matemáticos, poetas o algún que otro experto en esconder el bocata en la mochila... ¡se equivocaba! Resulta que este grupo se ha lanzado a la aventura de escribir **biografías de deportistas** y el resultado ha sido tan épico que ya hay rumores de que la FIFA, el Comité Olímpico y hasta la liga de petanca del barrio quieren echarles un ojo.



BIOGRAFÍA

De un deportista

Desde Messi hasta gimnastas desconocidas pero inspiradoras, pasando por nadadores, ciclistas y algún héroe local que merece una película... los alumnos han demostrado que **investigar, escribir y contar historias puede convertirse en una misión emocionante**. Y sí, hubo quien descubrió que un deportista nació el mismo día que su gato, y eso se convirtió en “dato importante para la historia”. Creatividad no faltó.

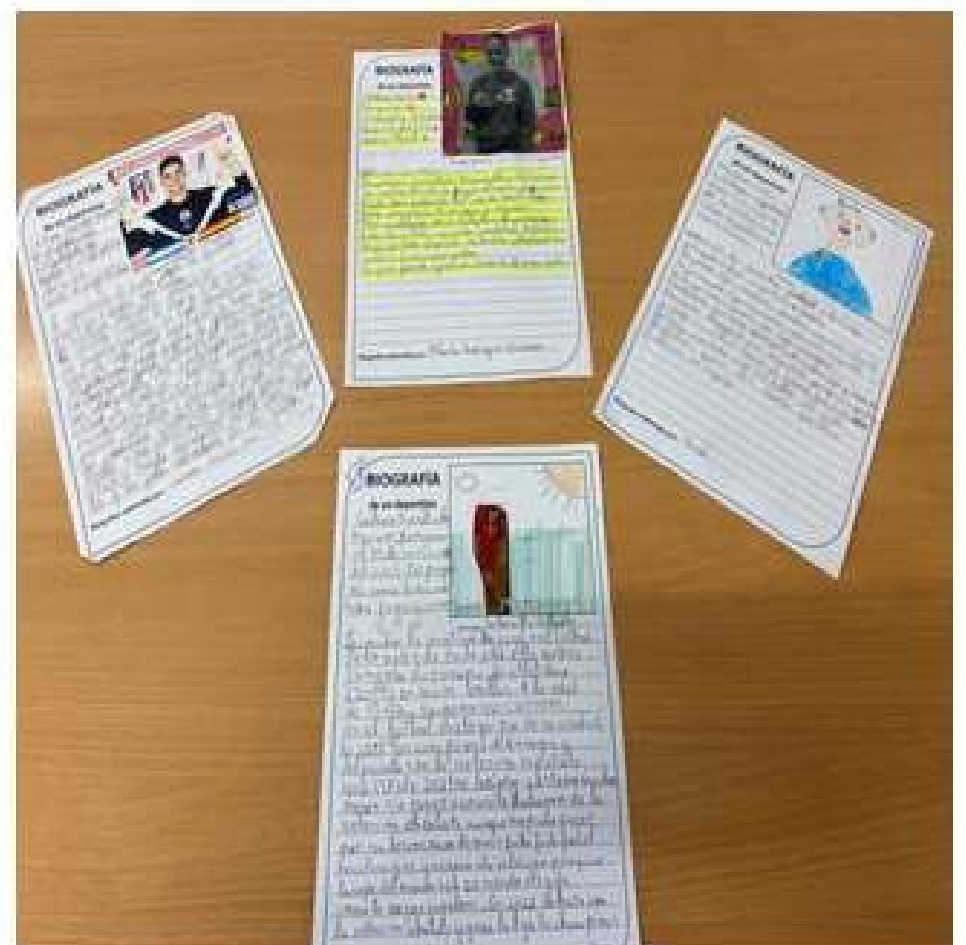


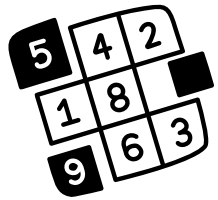
BIOGRAFÍA

De un deportista

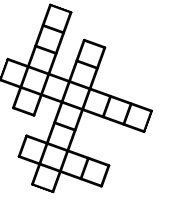


El resultado final fue un éxito total. Los 3º A demostraron que no solo saben escribir, sino también emocionarse, sorprender y hacernos mirar a los deportistas desde otra perspectiva, la suya. Y, sobre todo, demostraron que cuando trabajan juntos... ¡son imparables!





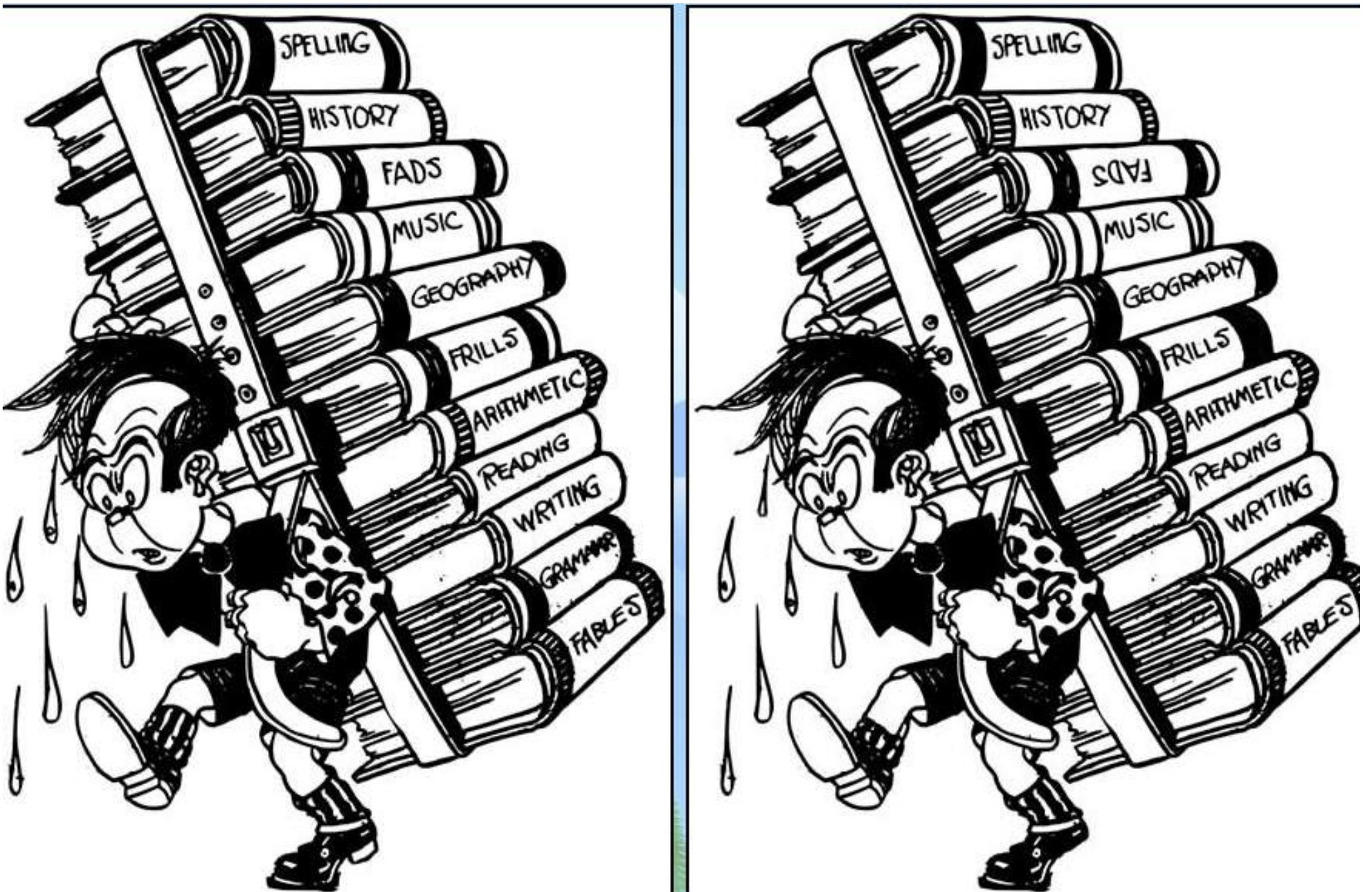
PASATIEMPOS



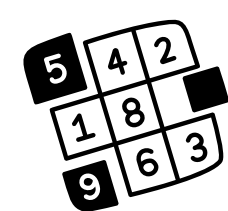
¿Encuentras las 7 diferencias?



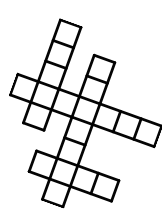
¿Encuentras las 7 diferencias?



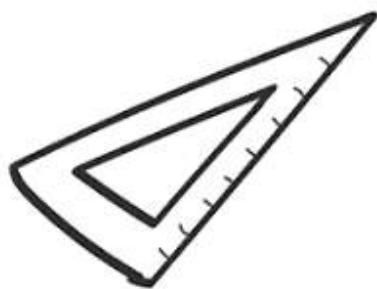
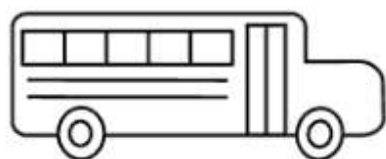
¿Cuántas encuentras?



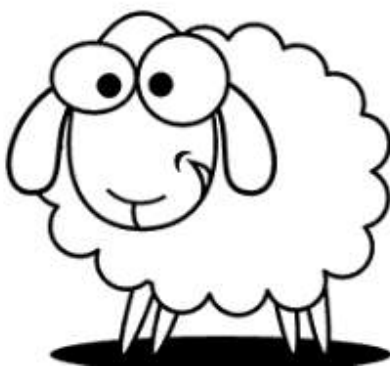
PASATIEMPOS



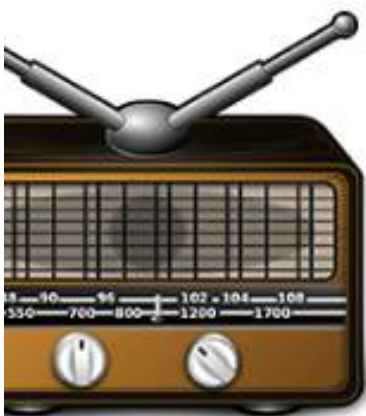
SOPA DE LETRAS



M	O	X	E	B	D	L	Z	J	U	B	E	O	Z	M	I	G	J
R	V	P	R	T	J	T	I	U	W	B	O	I	L	N	E	G	V
M	E	U	I	Y	S	O	A	Q	Ñ	N	U	O	W	K	D	O	G
B	J	Y	P	U	C	Z	O	Z	O	F	C	I	A	S	J	W	O
V	A	Z	Q	X	G	Ñ	R	F	G	O	F	Q	R	L	Ñ	X	I
G	V	A	O	V	I	T	A	S	N	E	P	G	E	F	Q	N	G
I	G	S	U	I	I	G	U	N	A	U	J	Ñ	V	M	T	K	O
T	E	L	A	T	E	R	A	O	A	D	O	A	A	S	Ñ	S	Y
P	G	J	O	M	O	Z	T	H	I	N	Y	J	L	I	Y	J	H
J	O	D	C	O	K	B	H	U	T	H	A	O	A	P	I	I	S
H	Y	R	Z	H	W	E	U	V	Q	O	Y	I	C	H	Z	I	L
N	E	L	D	H	K	C	P	S	U	I	V	O	D	G	Y	E	J
Y	C	U	N	O	B	A	T	R	A	C	O	G	L	I	U	M	B
G	O	Ñ	G	L	A	Z	N	W	E	C	C	C	A	F	Ñ	C	B



I	E	P	F	O	S	X	N	E	S	X	G	K	R	U	H	I	U
T	S	U	Q	Q	D	F	A	M	C	B	L	S	O	Z	E	A	I
Z	H	X	Y	X	K	E	U	G	Z	L	W	P	D	G	H	L	S
T	S	Z	R	Y	S	H	I	Z	O	E	P	I	O	L	Q	I	H
T	S	P	Ñ	N	O	A	G	X	V	K	K	A	I	O	Y	H	L
S	O	L	S	V	B	E	L	K	Y	N	O	M	J	P	K	C	S
B	V	M	P	A	R	L	Q	E	K	V	O	U	S	U	E	O	I
N	J	U	A	N	T	X	A	C	L	N	P	U	G	S	E	M	I
Z	E	T	I	T	E	I	O	Ñ	A	B	I	D	E	V	P	S	S
Q	Z	H	I	T	E	I	M	D	R	O	T	C	A	R	T	E	O
I	U	O	X	W	D	G	A	O	A	O	G	E	U	F	W	V	R
R	V	C	O	A	S	Ñ	P	A	L	S	I	R	I	O	C	R	A
E	V	E	R	I	E	T	Q	U	N	A	J	Q	C	R	S	W	R
D	A	W	I	R	Ñ	Ñ	J	E	Ñ	D	P	A	O	K	F	E	L



NUESTRAS AYUDAS

¿Tienes un negocio y quieres colaborar con nuestro periódico?

Es gratis anunciarse en el periódico, solamente pedimos que impriman 10 copias del periódico en color para que el alumnado lo tenga en las aulas.

Pondremos el nombre y logotipo de su negocio en esta página. Si está interesado puede ponerse en contacto con el colegio y le decimos cómo participar.

02010331.ceip@educastillalamancha.es